**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБП ОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева», реализующей программы СПО.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| понимающий профессиональное значение отраслипрофессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Западнодвинского муниципального округа Тверской области* |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою по свою профессию |
| формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| формирование устойчивых ценностносмысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;* |
| **Эстетическое воспитание** |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| применяющий знания о нормах выбранной *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*,* всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями |
| формирование у выпускников понимания профессиональной чести, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; |
| формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучаемых посредством включения их в профессионально - трудовую деятельность |
| **Экологическое воспитание** |
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **Эстетическое воспитание** |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:  использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися. |
| организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; |
| работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| разработку программы наставничества |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; |
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

|  |
| --- |
| проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; |
| проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; |
| разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.). |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности |
| проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; |
| привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, |
| сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; |
| организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.27 Мстер сельскохозяйственного производства |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.27 Мстер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии 35.01.27 Мстер сельскохозяйственного производстваразрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок-ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); |
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий (на предприятия, в организации), с целью погружения в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производств, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| проведение практико-ориентированных мероприятий по профессии 35.01.27 Мстер сельскохозяйственного производства |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; |
| проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. |

# 

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа. При получении образования лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, советника по воспитанию, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»». Обучающиеся поощряются за:

|  |
| --- |
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; |
| поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; |
| − общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| благородные высоконравственные поступки. |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |

**Колледж применяет следующие виды поощрений**

|  |
| --- |
| поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; |
| поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами; |
| поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся |
| ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научнотехнические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Тверской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной деятельности колледжа. Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через:

- интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот; -систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое воспитание, организация культурномассовой работы и занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, мастер-классы по специальности, конкурсы профмастерства и другие формы проведения мероприятий. В колледже организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа, волонтерский отряд «Мы вместе!». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность в колледже ведется в соответствии с программами профилактики. Основные направления: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.

**Календарный план воспитательной работы   
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и формы деятельности | Участники | Место | | Дата | | Содержание и формы деятельности |
| **День знаний**  **Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.** | Студенты  всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, куратор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО,  учебное занятие,  профессиональный выбор,  взаимодействие с родителями |
| Закрепление учебных кабинетов за студенческими группами для проведения ежедневных уборок. | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УР, куратор, зам. директора по АХЧ | | Кураторство и поддержка, правовое сознание |
| Ознакомление обучающихся с:   * Правилами внутреннего распорядка обучающихся; * Права и обязанности обучающихся колледжа; * Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; * Правилами охраны труда и техники   безопасности при обучении в колледже, для студентов нового набора | Студенты 1курса | У*ч*ебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО, организация предметно-  пространственной среды |
| Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях | Студенты  1курса | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Гражданское воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте  терроризма, а также участия их в  незаконной агитационной деятельности. | Студенты  всех курсов | Актовый зал | | Зам. директора по УВР, преподаватель- ОБЖ | | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |
| Участие в акции, приуроченной ко **Дню**  **солидарности в борьбе с терроризмом** | Студенты  1 курса | Берег реки Западная Двина | | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела  ПОО, молодежные и общественные объединения |
| Беседа на тему: «День окончания Второй мировой войны» | Студенты  1-2 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты  всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  студенческое  самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).*** | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО |
| Беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Информационный час: «Международный день распространения грамотности» | Студенты  1-курса | Учебные кабинеты | | преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| Конкурс «Краски осени!» | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, воспитатели общежитие | | Ключевые дела ПОО |
| Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению | Студенты  1-2 курса, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | | Кураторы, заведующий общежитием, воспитатели,  заместитель директора по УВР | | Ключевые дела ПОО,  учебное занятие |
| Международный день памяти жертв фашизма | Студенты  1-курса | Учебные кабинеты | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты  всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).*** | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Преподаватели | | Ключевые дела ПОО |
| Уроки истории. **100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской** (1923-1941). | Студенты  1-2 курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Организация предметно-  пространственной среды, учебное занятие |
| Экологическая акция «Чистый колледж» в рамках Всероссийской акции «Сделаем!», посвященной Всемирному дню чистоты | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты  всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).*** | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Кросс - Наций | Студенты всех курсов | Городской берег | | Преподаватель физической культуры | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты  всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).*** | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День туризма** | Студенты  всех курсов | Выезд на экскурсию | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО,  профессиональный выбор |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Заседание Совета профилактики | Студенты  совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | | Члены Совета профилактики | Гражданское воспитание |
| Составление социальных паспортов групп | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, соц.педагоги | | Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты  1 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы | |  |
| выборы в совет группы, распределение обязанностей | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты  всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Неделя безопасности | Студенты всех курсов | Здания колледжа | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| **Международный день пожилых людей.** | Студенты всех курсов | На дому (поздравление) | | Студ. совет,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО,  взаимодействие с родителями |
| **Международный день музыки** | Заинтересованные студенты | Актовый зал | | Студ.совет,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Студенческое самоуправление |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День защиты животных** | Студенты всех курсов | Посещение приюта для бездомных животных | | Студ. совет,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Праздничная программа, посвященная Дню СПО и Дню учителя** | Студенты всех курсов | Актовый зал, Учебные кабинеты, мастерские. | | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Студенты  1- курса | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, преподаватель экологии | | Ключевые дела ПОО, профессиональный выбор, организация предметно-  пространственной среды |
| **День отца России** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | | Ключевые дела ПОО,  взаимодействие с родителями |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Викторина, посвященная Дню герба и флага Тверской области | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **Международный день школьных библиотек** | Студенты  1-2 курс | Библиотека | | Зав. библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| Родительское собрание (для студентов 1 курса) | Студенты  1- курса | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог | | Гражданское воспитание |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Экологический диктант | Студенты  1-2 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Экологическое воспитание |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Педагог-психолог | | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19. | Студенты всех курсов | Медпункт, учебные кабинеты | | зам. директора по УВР, педагоги-психологи, медицинская сестра, куратор | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Заседание Совета профилактики | Студенты  совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета (КДН, ПДН), детей «группы риска». | Обучающиеся,  состоящие на разных видах учета | Учебные кабинеты | | Педагог-психолог | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты всех курсов | Актовый зал, Учебные кабинеты, мастерские. | | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий совет | | Ключевые дела ПОО |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Организация участия обучающихся в праздничных мероприятиях: **«День народного единства»**. | Студенты  1-2 курса | Западнодвинский МО | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, молодежные общественные  объединения |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Студенты всех курсов | Актовый зал | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, молодежные общественные  объединения |
| Всероссийский день правовой помощи детям | Студенты всех курсов | Актовый зал | | Соц. педагоги, юрисконсульт (по приглашению) | | Правовое сознание |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Международный день толерантности**. Тематические классные часы: «Толерантность путь к миру», | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО |
| **День начала Нюрнберского процесса** | Студенты всех курсов | Актовый зал | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель истории | | Учебное занятие |
| Тематическая линейка, посвященная  **Дню матери** «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». Конкурс стенгазет. | Студенты всех курсов | Холл 1 этажа  учебного корпуса | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студ. совет | | Ключевые дела ПОО,  взаимодействие с родителями |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День Государственного герба РФ** | Студенты  1 курс | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Учебное занятие |
| Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Участие в волонтерской и общественно-  полезной деятельности | Студенты всех курсов | Западнодвинский МО | | Кураторы, студ. совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Студенческое  самоуправление |
| Заседание Совета профилактики | Студенты  совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| **Всемирный день борьбы со СПИДом**. Открытый классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить» | Студенты  1 курса | | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, кураторы, мед. работник | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | Студенты 1-2 курса, (студенты с ОВЗ) | | Учебные кабинеты | Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая п рограмма курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День добровольца (волонтера)** | Добровольцы | | Учебные кабинеты | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Молодежные общественные объединения,  Студенческое самоуправление |
| Международный день борьбы с коррупцией | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, представители правоохранительных органов | | Ключевые дела ПОО |
| **Международный день художника** | Желающие студенты | | Посещение фото выставки художника Никонова | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **День Героев Отечества** | Студенты  1-2 курса | | Учебные кабинеты | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях:  - День конституции Российской Федерации | Студенты  1-3 курса | | Западнодвинского МО | Зам директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы | | Ключевые дела ПОО, студенческое самоуправление,  молодежные общественные  объединения |
| Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты  4 курса | | Учебные кабинеты | Преподаватели | | Ключевые дела ПОО |
| Церемония возложения цветов к воинским захоронениям, приуроченная к Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков | Студенты всех курсов | | Центральный мемориал | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели | | Студенческое самоуправление, организация предметно-эстетической среды» |
| Инструктажи о безопасности в зимнее каникулярное время | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы групп, студ. Совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Церемония награждения студентов, имеющих заслуги и достижения за 1 полугодие | Студенты  2 курса | | Учебные кабинеты | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на  новый лад». Конкурс стенгазет. | Студенты всех курсов | | холл 1 этажа  учебного корпуса | Педагог-организатор, студ совет | | Ключевые дела ПОО, студенческое самоуправление |
| Заседание Совета профилактики | Студенты  совершившие правонарушения | | Учебные кабинеты | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Экскурсии на предприятия | Студенты  1-2 курса | | Западнодвинский МО | Завед. практикой | | Профессиональный выбор |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии. | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | педагог-психолог | | Ключевые дела ПОО |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты  Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День российского студенчества** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студ.совет | | Ключевые дела ПОО |
| Внеклассное мероприятие **«Ленинград – непокорѐнный город»,** посвященное 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. | Студенты  1-2 курса | | Актовый зал, библиотека | Преподаватели истории | | Ключевые дела ПОО |
| «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты, актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели | | Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | | Площадка перед входом в учебный корпус | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Профориентанционная компания в школах | Студенты  2-4 курса | | Учебные кабинеты | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | | Учебные кабинеты | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | | Учебные кабинеты | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Студенты  1-2 курс | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, учебное занятие |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| День российской науки,300-летие со времени основания Российской академии наук (1724) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, учебное занятие |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан(1989) | Студенты  1 курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).* День СПО** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Международный День родного языка**  (пятиминутки на уроках русского языка и  литературы). | Студенты  1 курса | Учебные кабинеты | | Преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Учебное занятие |
| Мероприятие, посвященные  **«Дню Защитника Отечества».** | Студенты всех курсов | Спортивный зал | | зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» | Студенты всех курсов | Спортивный зал | | Руководитель ССК, педагог организатор ОБЖ | | Ключевые дела ПОО |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| **Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»**, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. | Студенты всех курсов | Кабинет ОБЖ | | педагог организатор ОБЖ | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Студенты всех курсов | Актовый зал Учебные кабинеты | | Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Профессиональный выбор |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **10 лет воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий** | Студенты 1- 2 курса, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Профессиональный выбор,  студенческое самоуправление |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Всемирный день театра** | Студенты  1 курс | Библиотека | | библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты  1-2 курса | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Неделя безопасности | Студенты  2 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | Студенты  1-2 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Ключевые дела ПОО |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Классный час:  1-2 курсы - «Здоровье и долголетие»;  3-4 – «Здоровье-путь к успешной карьере». | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели, | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).* День СПО** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Беседа на тему: «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Организация предметно-эстетической среды |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности).* День СПО** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **День памяти о геноциде советского**  **народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ**. | Студенты  1-3 курс | Учебные кабинеты | | Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| Родительское собрание | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Диктант Победы | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Классный час **«День российского парламентаризма»**. | Студенты  1-3 курс | Учебные кабинеты | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Уроки мужества к памятным датам | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Акции помощи «Спешите делать добро» | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты, городской музей | | Кураторы групп, преподаватели истории | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Участие в городских мероприятиях  **«Праздник Весны и Труда»** | 1-3 курс | Западнодвинский МО | | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | | Ключевые дела ПОО, молодежные общественные  объединения |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Мероприятия, посвященное Дню Победы** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Студенческое самоуправление, организация предметно-эстетической среды» |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Международный День музеев** | Студенты  1-3 курса | Посещение музея | | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| **День детских общественных объединений** | Студенты  1 курса | актовый зал | | зам. директора по УВР,  педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Пятиминутки на уроках русского языка и литературы **«День славянской письменности»**. | Студенты  1 курса | Учебные кабинеты | | преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Учебное занятие,  ключевые дела ПОО |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| **Классный час в рамках проекта**  **«Разговоры о важном» *(рабочая программа курса внеурочной деятельности)*** | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, преподаватели | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| Уборка братских могил, мест захоронения солдат д. Качевицы, д. Холм | Волонтеры | Учебные кабинеты | | Кураторы, студенческий совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Волонтеры | Западновинский МО | | Зам. директора по УВР, зам. кураторы, студенческий совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Учебные сборы по основам военной службы ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» | Студенты  1-3 курса | Учебные кабинеты | | педагог-организатор ОБЖ, кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Акции помощи «Спешите делать добро» | Волонтеры | Западновинский МО | | Кураторы, студенческий совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Уборка братских могил, мест захоронения солдат д. Качевицы, д. Холм | Волонтеры | Учебные кабинеты | | Кураторы, студенческий совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Волонтеры | Западновинский МО | | Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, кураторы, студенческий совет | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших  нарушение правил внутреннего распорядка | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Социальные педагоги | | Ключевые дела ПОО, правовое сознание |
| Заседание Студенческого совета | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, студенческий совет | | Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Уроки мужества к памятным датам | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Ключевые дела ПОО |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Преподаватель истории | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Акции помощи «Спешите делать добро» | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты, городской музей | | Кураторы групп, преподаватели истории | | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Студенты  1-2 курса | Городской стадион | | Преподаватель физ. культуры, кураторы | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| Внеклассное мероприятие **«День**  **Русского языка – Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина»**. | Студенты  1 курса | Учебные кабинеты | | Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Ключевые дела ПОО, Учебное занятие |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях,  посвященных Дню России. | Студенты  1-2 курса | Площадки города | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| Церемония возложения цветов к воинским захоронениям, посвященная Дню памяти и скорби | Студенты  1-2 курса | Мемориал Воинской Славы | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Гражданское воспитание |
| **Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации** | Студенты всех курсов | Площадка перед входом в учебный корпус | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка,  Студенческое самоуправление |
| День молодежи – комплекс мероприятий | Студенты  1-3 курса | Учебные кабинеты | | Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Студенческое  самоуправление,  молодежные общественные  объединения |
| Учебные сборы по основам военной службы ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Педагог-организатор ОБЖ, кураторы | | Ключевые дела ПОО |
| Заседание Студенческого совета | Студенты  4 курса | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, г. Западная Двина | | Кураторы, преподаватели, студенческий совет | | Организация предметно-эстетической среды |
| Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие правонарушения | Учебные кабинеты | | Члены Совета профилактики | | Гражданское воспитание |
| Работа с родителями или законными представителями | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Гражданское воспитание |
| Участие групп в общеколледжных ключевых делах | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа, студ. совет | | Ключевые дела ПОО |
| Акции помощи «Спешите делать добро» | Студенты всех курсов | Учебные кабинеты | | Кураторы, администрация колледжа | | Ключевые дела ПОО |
|  | Волонтеры | Западнодвиский МО | | Кураторы, студенческий совет | | Ключевые дела ПОО |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;