**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ…………………………………………………………………….** | **2** |
| **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……** | **13** |
| **«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……………………………………** | **24** |
| **«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»………………………………………………………………….** | **36** |
| **«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»…………………………………………..** | **45** |
| **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»……………………………………………….** | **55** |
| **«ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ» …………………………………………** | **67** |
| **«ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ» …………………………………………………………………………………………………………………………………………….** | **79** |
| **«ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» ……………………………………………………………………………………………………………………** | **88** |
| «ОП. 04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»………………………………………………… | **99** |
| «ОП. 05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»………………………………………………………… | **109** |
| **«ОП. 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»…………………………………………………………….** | **119** |
| **«ОП. 07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»……………….** | **129** |
| **«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»………………………………………………………………………………** | **140** |
| **«ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА»……………………………………………………………………..** | **149** |

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3**

**1. Общая характеристика 4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10**

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.01 История России»**

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России» - формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.04 | Организовывать работу коллектива и команды | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста |
|  | Правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК.06 | Описывать значимость своей профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Применять стандарты антикоррупционного поведения | Значимость профессиональной деятельности по профессии |
|  | Стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | - | - |
| Всего | **34** | **-** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **10/-** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | *2* |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ  (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | | **12/ -** |  |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 6.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт  (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** | | **10 / -** |  |
| **Тема 8.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 9.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 10.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 11.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Самостоятельная работа** | | ***2*** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **34** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

Комплект ученической мебели. Рабочее место преподавателя.

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Экран- 1 шт, проектор – 1 шт.

Ученическая доска

Политическая карта России, плакаты

Комплекты наглядного материала по всем темам программы

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**3.2.1.1. Основные печатные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.1.1.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:  о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;  роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.  Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.  Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.  Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |
| Умения:  самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  отстаивать активную гражданскую позицию. | Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.  Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка результатов выполнения практической работы. |

**Приложение 2.2**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 14**

**1. Общая характеристика 15**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 15

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 15

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 16**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 16

2.2. Содержание дисциплины 17

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21**

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 23**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Уметь | Знать |
| **ОК 02** | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |  |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |
| использовать современное программное обеспечение |  |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |
| **ОК 05** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста |
|  | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| **ОК 09** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе  и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |  |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | - | - |
| Всего | **32** | **30** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Коррективный курс** | | **6 / 6** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух. | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. |  |
| 3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. |  |
| 4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога. | 4/4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 2. Повседневные темы** | | **10 / 10** |  |
| **Тема 3** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух. | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 4** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме. | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 5** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 5.Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице.  Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | 4/4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 6** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование. | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 3. Моя будущая профессия.** | | **14 / 14** |  |
| **Тема 7** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика по теме. |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час) | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 8** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники» | 4/4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 9** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 10** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа | 4/4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 11** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий». |  | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | 2/2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа** (перевод текста со словарем) | | ***2*** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **32/30** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет«Иностранного языка», оснащенный:   
Комплект ученической мебели. Рабочее место преподавателя.

Ученическая доска

Комплекты наглядного материала по всем темам программы

Комплекты индивидуальной и группой работы по основным темам программы

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Колледж подключен к ЭБС IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/>.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**3.2.1.1 Основные печатные издания**

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.

3. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1

4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.

5. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4

6. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6

7. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

**3.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

**3.2.1.3. Дополнительные источники**

1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 270 c. — ISBN 978-985-7253-80-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134128.html (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:  профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;  методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;  профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;  профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке | Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.  Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.  Осуществление перевод документации на иностранном языке. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.  Тестирование.  Письменное задание.  Диалог с преподавателем.  Монологичное выступление.  Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.  Контроль индивидуального домашнего задания. |
| Умения:  пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке | Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.  Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.  Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 25**

**1. Общая характеристика 26**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 26

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 26

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 27**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 27

2.2. Содержание дисциплины 28

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 31**

3.1. Материально-техническое обеспечение 31

3.2. Учебно-методическое обеспечение 31

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 34**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Уметь | Знать |
| **ОК 01** | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему  и выделять её составные части | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной  и смежных сферах; |
| составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |
| реализовывать составленный план |  |
| **ОК 06** | описывать значимость своей профессии | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по профессии |
|  | стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| **ОК 07** | соблюдать нормы экологической безопасности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности по профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения |
|  | принципы бережливого производства |
|  | основные направления изменения климатических условий региона |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | **12 / 4** |  |
| **Тема 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | ***2*** | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **Тема 2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него.  Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | **6/2** | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **Практическое занятие 1.** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания». | 1/1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **Практическое занятие 2.** «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения» | 1/1 |
| **Тема 3.**  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах**»** | **4/2** | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения» | 1/1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве» | 1/1 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **20 / 6** |  |
| Тема 1.  **Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **7/1** |  |
| 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядокпрохождения военной службы | 6 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| 1.«Определение воинских званий и знаков различия». **«**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом» | 1/1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| 2. Военная присяга. | 1 |
| **Тема 3. Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **3/1** |  |
| 1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| 1.«Освоение методик проведения строевой подготовки» | 1/1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 4.  **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| 1. «Выполнение разборки и сборки автомата» | 1/1 |
| 2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб» | 1/1 |
| Тема 5.  **Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь** | **Содержание** | **4/2** |  |
| 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления.  Клиническая смерть. | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение  мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших» | 2/2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| **Самостоятельная работа:** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи | | ***4*** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **36/10** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Колледж подключен к ЭБС IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/>.

**3.2.1.1.Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>.

**3.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234.

**3.2.13. Дополнительные источники**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93574.html (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133489.html (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133489

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.  Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.  Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.  Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.  Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.  Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.  Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО  Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.  Владеть мерами по снижению опасностей различного вида  Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения  Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач.  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы.  Зачет. |

**Приложение 2.4**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 38**

**1. Общая характеристика 39**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 39

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 39

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 40**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 40

2.2. Содержание дисциплины 41

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 43**

3.1. Материально-техническое обеспечение 43

3.2. Учебно-методическое обеспечение 43

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 45**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры, и спорта для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Уметь | Знать |
| **ОК 04** | организовывать работу коллектива  и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| **ОК 08** | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей | роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | условия профессиональной деятельности  и зоны риска физического здоровья для профессии |
|  | средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 32 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретическая часть** | | **2 / -** |  |
| **Тема 1. Основы здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Физическая культура в обеспечении здоровья**.** Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни. |  | ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 2. Практическая часть** | | **32 / 32** |  |
| **Тема 2. Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала** | **12/12** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 1 «Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Подвижные игры» | 2/2 | ОК 04, ОК 08 |
| Практическое занятие 2 «Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра» | 2/2 |
| Практическое занятие 3 «Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения». | 2/2 |
| Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега». | 2/2 |
| Практическое занятие 5 «Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега». | 2/2 |
| Практическое занятие 6 «Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты ». | 2/2 |
| **Тема 3 Гимнастика** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  | ОК 04, ОК 08 |
| Практическое занятие 8 «Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки». | 1/1 |
| Практическое занятие 9 «Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусьях (сгибание разгибание в упоре, махи)». | 1/1 |
| Практическое занятие 10 «Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре». |  |
| Практическое занятие 11 «Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка». |  |
| Практическое занятие 12 «Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных, вертикальных препятствий». |  |
| Практическое занятие 13 «Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий». |  |
| Практическое занятие 14 «Атлетическая гимнастика». |  |
| Практическое занятие 15 «Выполнение зачетных силовых нормативов» |  |
| **Тема 4 Баскетбол** | **Содержание учебного материала** | **4/4** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 16 «Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам». | 4/4 | ОК 04, ОК 08 |
| **Тема 5 Волейбол** | **Содержание учебного материала** | **4/4** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 17 Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам». | 4/4 | ОК 04, ОК 08 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **34/32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>.

**3.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>.

**3.2.1.3. Дополнительные источники**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77006.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 c. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:  влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;  способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. | Способность объяснить влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний.  Знание составляющих здорового образа жизни.  Способность измерить и интерпретировать данные об уровне развития физических качеств.  Способность оценить физическое развитие на основе антропометрических данных.  Способность составить план самостоятельного занятия физическими упражнениями. | Компьютерное тестирование, устный опрос, защита презентаций, защита рефератов, письменное задание. |
| Умения:  использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;  проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения | Составление плана самостоятельного занятия для развития одного из физических качеств.  Составление комплекса лечебной физической культуры.  Проведение подготовительной части занятия.  Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.  Составление комплекса общеразвивающих упражнений.  Выбор способа проверки уровня развития физического качества и интерпретация результата тестирования.  Преодоление полосы препятствий.  Контрольные нормативы по разделам программы. | зачёт по разделам: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика.  Участие в соревнованиях. |

**Приложение 2.5**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 48**

**1. Общая характеристика 49**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 49

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 49

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 50**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 50

2.2. Содержание дисциплины 51

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10**

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Целью программы «СГ.05 Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Уметь | Знать |
| **ОК 04** | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| **ОК 07** | соблюдать нормы экологической безопасности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности по профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения |
|  | принципы бережливого производства |
|  |  | основные направления изменения климатических условий региона |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия** | | **14 / -** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04, ОК 07 |
| 1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов ТРS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства. | *2/-* |
| 2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. | 2/- |
| 3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй). | 2/- |
| **Тема 2** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). | 8/- | ОК 04, ОК 07 |
| 2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). |
| 3. Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. |
| **Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства** | | **12/-** |  |
| **Тема 3** | **Содержание учебного материала** | 6/- |  |
| 1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control). | 6/- | ОК 04, ОК 07 |
| 2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control) |
| 3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и внедрение системы канбан. |
| **Тема 4** | **Содержание учебного материала** | 6/- |  |
| 1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайзен. | 6/- | ОК 04, ОК 07 |
| 2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE). |
| 3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED. |
| 4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ѐкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); Принципы системы «Пока – ѐкэ». |
| **Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства** | | **4 /-** |  |
| **Тема 5** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства. | 4/- | ОК 04, ОК 07 |
| 2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. |
| 3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах. |
| 4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. |
| **Самостоятельная работа:** Анализ производственного процесса, выявление потерь рабочего времени. | | ***2*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. 3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**3.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 .

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водянников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266690 .

5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.1.3. Дополнительные источники**

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Башкирцева С.А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум / Башкирцева С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 80 c. — ISBN 978-5-7882-2392-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100597.html> (дата обращения: 09.06.2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знания:  Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий; | демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства;  определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий | Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование. |
| Умения:  Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия | демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Приложение 2.6**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 57**

**1. Общая характеристика 58**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 58

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 58

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 59**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 59

2.2. Содержание дисциплины 60

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 64**

3.1. Материально-техническое обеспечение 64

3.2. Учебно-методическое обеспечение 64

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 66**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Уметь | Знать |
| **ОК 03** | определять актуальность нормативно-правовой документации  в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития  и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей  в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты |
| презентовать бизнес-идею |  |
| определять источники финансирования |  |
| **ОК 06** | описывать значимость своей профессии | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по профессии |
|  | стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| **ОК 09** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе  и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | **3/1** |  |
| **Тема 1.1.**  **Сущность**  **финансовой**  **грамотности населения,**  **ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ  Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | *2/-* |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | 1/1 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | **9/3** |  |
| **Тема 2.1.**  **Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 1/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема № 2.2.**  **Основные виды банковских операций** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | 2/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски | 2/- |
| Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 1/- |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 1/1 | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 2/2 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | **2/-** |  |
| **Тема 3.1.**  **Система налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | **13/7** |  |
| **Тема 4.1.**  **Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 4/2 | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** |
| Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |
| **Тема № 4.2.**  **Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 4/2 | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** |
| Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |
| **Тема № 4.3.**  **Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета | 1/1 | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 2/2 |
| **Раздел 5. Страхование** | | **3/1** |  |
| **Тема № 5.1.**  **Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 1/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 1/1 | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **Тема № 5.2.**  **Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 1/- | ОК 03, ОК 06, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**3.2.1.1. Основные печатные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.1.2. Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

**3.2.1.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

11. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127843.html (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;  составляет обоснование бизнес-идеи;  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |

**Приложение 2.7**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 71](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную частьобщепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 1.3 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать  составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  и составления  Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;  назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;  требования нормативно-технической документации; | 1.выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  2.текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| Теоретическое обучение | 14 | - |
| Практические работы | 18 | 18 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачёт | |
| Всего | **32** | **18** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Оформление чертежей** | | **4/2** |  |
| **Тема 1.1**  Правила чтения конструкторской и технологической документации. | **Содержание** | **4** |  |
| 1.Определение и назначение ЕСКД.  2.Форматы.  3.Чертежные шрифты.  4.Масштабы. Линии чертежа.  5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже | 2 | ОК 01, 02, 05, ПК 1.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров». | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 2 Проекционное черчение** | | **12/7** |  |
| **Тема 2.1** Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. | **Содержание** | **2** |  |
| 1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.  2.Взаимное положение прямых в пространстве  3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой. | 1 | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2**Проецирование плоских фигур. | **Содержание** | **2** |
| 1.Изображение плоскости на комплексном чертеже.  2.Плоскости общего и частного положения.  3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости.  4.Пересечение прямой и плоскости | 1 | ОК 01, 02, 05, ПК 1.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.3** Аксонометрические проекции | **Содержание** | **4** | ОК 01, 02, 05, ПК 1.3 |
| 1.Общие понятия об аксонометрических проекциях  2. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1.Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж. | 1 |
| 2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.4** Проекции геометрических тел. | **Содержание** | **4** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).  2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности». | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 3 Машиностроительное черчение** | | **16/9** |  |
| **Тема 3.1** Виды нормативно-технической документации | **Содержание** | **2** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69. | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.2** Изображения - виды, разрезы, сечения | **Содержание** | **4** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1.Виды: основные, дополнительные, местные.  2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы  3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы». | 1 |
| Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы». | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 3.3** Винтовые поверхности и изделия с резьбой | **Содержание** | **2** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1.Условное изображение и обозначение резьбы | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68 | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.4** Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. | **Содержание** | **4** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1.Назначение эскиза и рабочего чертежа.  2.Порядок выполнения эскиза детали.  3.Схемы и их выполнение. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка | 1 |
| Выполнение рабочего чертежа по эскизу. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.5** Чертеж общего вида и сборочный чертеж | **Содержание** | **4** | ОК 01, 02, 05,  ПК 1.3 |
| 1.Назначение и содержание чертежа общего вида.  2.Сборочный чертеж, его назначение и содержание.  3. Классы точности и их обозначение на чертежах.  4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Инженерной графики,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>
3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> .
4. Чекмарев, А. А.  Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489723

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Наименование.

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4.Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **знать:**  - правила чтения конструкторской и технологической документации;  - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;  - законы, методы и приемы проекционного черчения;  - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);  - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  - технику и принципы нанесения размеров;  - классы точности и их обозначение на чертежах;  - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления,  **Уметь:**  - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю;  - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;  - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  - оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

**Приложение 2.8**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

«**ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 71**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8686F13D\ОП%2002.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно- измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при ремонте, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения:  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ по ремонту, восстановлению узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;  требования нормативно-технической документации | 1. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  2.проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;  3.текущего контроля качества уборочных работ |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| Теоретическое обучение | 16 | - |
| Практические работы | 14 | 14 |
| Лабораторные работы | 2 | 2 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачёт | |
| Всего | **32** | **16** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2 Содержание дисциплины** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1Материаловедение** | | **10/9** |  |
| **Тема 1.1 Строение и свойства металлов** | **Содержание** | **2** | ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 |
| 1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов  2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов. |
| **В том числе практически и лабораторные занятия** | ***2*** |
| Лабораторное занятие Изучение микроструктуры металлов и сплавов | 1 |
| Лабораторное занятие Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов | 1 |
| **Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов** | **Содержание** | **4** | ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 |
| Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов. |
| **В том числе практически и лабораторные занятия** | ***5*** |  |
| Практическое занятие: Сравнение свойств стали до и после закалки | 2 |  |
| Практическое занятие Определение состава легированных сталей и чугуна | 2 |  |
| Практическое занятие: Изучение состава сплавов цветных металлов | 1 |  |
| **Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов.** | **Содержание** | **2** | ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 |
| Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно- механическое изнашивание.  Причины возникновения и способы снижения различных видов износа |
| **В том числе практически и лабораторные занятия** | ***2*** |
| **Практическое занятие** Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов | 2 |
| **Тема 1.4 Смазочные материалы** | **Содержание** | **2** | ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 |
| Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства.  Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, индустриальное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства.  Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства. |
| **Раздел 2. Слесарное дело** | | **6/7** |  |
| **Тема 2.1. Организация слесарных работ.** | **Содержание** | 6 | ОК 02,  ОК 07,  ОК 09.  ПК 1.4 |
| Виды слесарных работ и технология их выполнения.  Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы.  Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клѐпка. Пайка, лужение, склеивание.  Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ |
| **В том числе практически и лабораторные занятия** | ***7*** |
| **Практическое занятие** Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя. | 7 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедения*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские: Слесарная*,* **«**Пункт технического обслуживания и ремонта», оснащённые в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Бондаренко, Г. Г.  Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>
2. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> .
3. Плошкин, В. В.  Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509460
4. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение : учебник для спо / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9417-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233195> .

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знать:** | | |
| основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  особенности строения металлов и сплавов;  основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  виды обработки металлов и сплавов;  виды слесарных работ;  правила выбора и применения инструментов;  последовательность слесарных операций;  приемы выполнения общеслесарных работ;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  свойства смазочных материалов | - обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  - знает особенности строения металлов и сплавов;  - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  - демонстрирует знание:  правил выбора и применения инструментов;  последовательность слесарных операций;  приемов выполнения общеслесарных работ;  требований к качеству обработки деталей;  видов износа деталей и узлов;  свойств смазочных материалов | - устный опрос;  - тестирование;  - оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях;  - контрольная работа. |
| **уметь:** | | |
| – выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;  – выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;  – подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; | - определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности;  - выполняет общеслесарные работы;  - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов. | - оценка результатов выполнения практических работ, тестирования |

**Приложение 2.9**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП 03.** **ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86856EAF\ОП%2003.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.3 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать  результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  использовать нормативно- техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно- измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;  требования нормативно-технической документации | 1.выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  2.текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| Теоретические занятия | 14 | - |
| Практические работы | 18 | 18 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачет | |
| Всего | **32** | **18** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений** | | **32/18** |  |
| **Тема 1Основы теории машин и механизмов** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.3 |
| Введение  Общие сведения о деталях машин  Требования к машинам и их деталям  Механизмы. | 4 |
| **Тема 2.Детали машин** | **Содержание** | **10** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.3 |
| Валы и оси  Подшипники  Муфты и упругие элементы  Резьбовые соединения  Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения  Сварочные, паяные и клеевые соединения.  Заклепочные соединения  Общие сведения о передачах  Фрикционные передачи  Зубчатые передачи  Червячные передачи | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| Практическое занятие: Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов | 2 |
| Практическое занятие: Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах | 2 |
| Практическое занятие .Изучение конструкции передач. | 2 |
| Тема 3. Основы стандартизации | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.3 |
| Основные понятия и определения стандартизации  Взаимозаменяемость | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие: Проведение измерений основных деталей | 4 |
| **Тема 4Допуски и посадки** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.3 |
| Термины и определения системы допусков и посадок  Обозначение в системе допусков и посадок  Шероховатость поверхности | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие .Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технической механики*,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материалов и технических измерений*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281

2. Гребенкин, В. З.  Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280

3. Зиомковский, В. М.  Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495283

4. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277055

5. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152478

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209138 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **знать**  – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  – типы кинематических пар;  – характер соединения деталей и сборочных единиц;  – принцип взаимозаменяемости;  – основные сборочные единицы и детали;  – типы соединений деталей и машин;  – виды движений и преобразующие движения механизмы;  – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  – передаточное отношение и число;  – требования к допускам и посадкам;  – принципы технических измерений;  - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. | - обучающийся демонстрирует знание  деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц;  - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах;  - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; | - все виды опроса, тестирование;  - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;  - контрольные работы. |
| **уметь**  - чтения кинематических схем;  - проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  - определения напряжения в конструкционных элементах;  - определение передаточного отношения и числа;  - проведения расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость  – пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом | –чтения кинематических схем;  - проведение сборочно-разборочных работ промысловых механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц;  - правильное определение в конструктивных элементах соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям;  - правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов. | - оценка результатов выполнения практических работ |

**Приложение 2.10**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 71**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86859A62\ОП%2004.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК09.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать  составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  использовать нормативно- техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно- измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;  требования нормативно-технической документации | 1.комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  2.подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;  3.Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| теоретическое обучение | 12 | - |
| лабораторные работы | 6 | - |
| практические занятия | 14 | 14 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачёт | |
| Всего | **32** | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Содержание дисциплины** | |  |  |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы электротехники** | | 32/20 |  |
| Тема 1.  Электробезопасность | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления | 2 |
| Тема 2.  Электрические цепи постоянного тока | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.  Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон  Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие 1. Решение задач с использованием законов Ома | 2 |
| Практическое занятие 2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа | 2 |
| Тема 3.Магнитное поле | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах | 2 |
| Тема 4.  Электрические цепи переменного тока | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| Лабораторная работа 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности» | 2 |
| Лабораторная работа 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора» | 2 |
| Тема 5.  Электроизмерительные приборы | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 3. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» | 2 |  |
| Тема 6. Электротехнические устройства | **Содержание** | **12** | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы  Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |  |
| 1. Лабораторная работа 3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» | 2 | ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 1.1 |
| 2. Практическое занятие 4 «Решение задач по теме: «Трансформаторы» | 2 |
| 3. Практическое занятие 5 «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» | 2 |
| 4.Практическое занятие 6 «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» | 2 |
| 5.Практическое занятие 7 «Решение задач по теме: «Основы электропривода» | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Электротехники*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.
2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> .
3. Кузовкин, В. А.  Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490149
4. Основы электротехники : учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> .
5. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> .
6. Потапов, Л. А.  Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494921 (дата обращения: 15.11.2022).
7. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенцов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492994

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **знать:**  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  компоненты автомобильных электронных устройств;  методы электрических измерений;  устройства и принципы действия электрических машин | Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  Номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств;  Методов электрических измерений;  Устройства и принципов действия электрических  машин | Тестирование |
| **уметь:**  пользоваться электроизмерительными приборами;  производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;  производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем | Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;  Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами. | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Приложение 2.11**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86882214\ОП%2005.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;  вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований;  выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  проводить уборочные работы | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  основы технологии механизированных работ в растениеводстве;  технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;  виды минеральных и органических удобрений;  технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;  агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;  агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур | 1.комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  2.подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;  3.Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы; |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 40 | - |
| в том числе |  |  |
| теоретическое обучение | 28 | - |
| лабораторные работы | 6 | 6 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачет | |
| Всего | **40** | **12** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Почвоведение. | | | | **8/2** |  |
| **Тема 1.1**  Почва, её происхождение, состав и свойства. | | **Содержание** | | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.  Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. | | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** |
| **Практическая работа 1.** Классификация почв. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| **Раздел 2**. Земледелие | | | | **20/6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| **Тема .2.1**  Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | | **Содержание** | | **2** |
| Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| **Тема 2.2.**  Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними | | **Содержание** | | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** |
| **Лабораторная работа 1.**Классификация сорняков по гербариям. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| **Тема 2.3.**  Севообороты. | **Содержание** | | | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте.  Классификация севооборотов.  Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. | | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| **Лабораторная работа 2.** Составление схем севооборотов. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| **Тема 2.4.**  Система обработки почвы. | **Содержание** | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.  Технологические процессы при обработке почвы.  Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.  Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| **Лабораторная работа 3.** Составление систем обработки почвы. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Тема 2.5**.  Зональные системы земледелия. | **Содержание** | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| **Раздел 3.** Технология производства продукции растениеводства | | | | **4/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| **Тема 3.1.**  Семена и посев. | | | **Содержание** | **4** |
| Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева.  Государственный стандарт качества посевного материала. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 2.** Расчет нормы высева семян | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 4. Мелиорация почв** | | | | **8/2** |  |
| **Тема 3.2**.Основные технологии мелиорации почв | | | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.1 |
| Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.  Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.  Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 3.** Составление планировки поверхности поля. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | | |  |
| **Всего** | | | | **40** |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Агрономии*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276386 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колчина, Л. М.  Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495659 (дата обращения: 15.11.2022).
3. Обработка почвы : учебное пособие для спо / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193259>
4. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183230> .
5. Таланов, И. П.  Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492013 (дата обращения: 15.11.2022).
6. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820> .

***3.2.2. Дополнительные источники***

1.Наименование.

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: [http://agroproblem.soil.msu.ru](http://agroproblem.soil.msu.ru/)

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: <http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знать* | | |
| Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.  Возможности хозяйственного использования культурных растений.  Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).  Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;  -возможности хозяйственного использования культурных растений;  -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);  -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;  приемы и методы мелиорации | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов,  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет |
| *Уметь* | | |
| Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур  с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур  с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований  применять технологии выполнения культур технических работ | Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания  Кейс –задания  Индивидуальные проекты  Зачет |

**Приложение 2.12**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 71**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO86877FC4\ОП%2006.docx#_Toc156825299)

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках | *1.* выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| Теоретическое обучение | 20 | - |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачёт | |
| Всего | **32** | **12** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных** | | **8/4** |  |
| **Тема 1.1.** Основы анатомии и физиологии животных | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое.  Строение и функции клеток.  Понятие о тканях, органах, аппаратах и ϲᴎстемах организма животного.  Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, зʜачᴇʜᴎе сердечно-сосудистой ϲᴎстемы.  Система органов пищеваᴩᴇʜия. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.  Обмен веществ и энергии. Нервная сᴎстема. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.** | | **8/4** |  |
| **Тема № 2.1.**  Разведение сельскохозяйственных  животных | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных  животных.  Конституция, экстерьер и иʜᴛᴇрьер, их зʜачᴇʜᴎе и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.  Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных.  Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное зʜачᴇʜᴎе. Понятие об отборе и подборе животных.  Селекционно-племенная работа. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | | **8/4** |  |
| **Тема № 3.1.** Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.  Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 4. Системы и способы содержания животных** | | **8/0** |  |
| **Тема № 4.1**  **Содержание и уход за животными** | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.  Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота.  Содержание откормочного поголовья.  Уход за животными | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Агейкин, А.Г.Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственныйаграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.
2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179625> .
3. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187492>
   * + 1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> .
       2. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173800 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
       3. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> .
       4. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> .
       5. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147394> .
       6. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224693 (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знания* | | |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных.  Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. | Знать:  -основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  -научные основы разведения и кормления животных;  -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их  разведения; | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет |
| *Умения* | | |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. | Уметь:  -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; | Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания Кейс –задания  Индивидуальные проекты Зачет |

**Приложение 2.13**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 70**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 71**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 74](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 77**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 77](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO868A9C35\ОП%2007.docx#_Toc156825299)

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01;ОК 02;ОК 07; ОК 09.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  Описывать значимость своей профессииприменять стандарты антикоррупционного поведения  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение:  агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;  агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;  технологии кормления в | *1.* выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| в том числе |  |  |
| Теоретическое обучение | 20 | - |
| Лабораторные работы | 12 | 12 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | Дифференцированный зачёт | |
| Всего | **32** | **12** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Содержание дисциплины** |  |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Основы микробиологии** | | **22/8** |  |
| **Тема 1.1.** Понятия о микроорганизмах | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Понятие о микроорганизмах. | 4 |
| 2 Морфология микробов. |
| 3 Физиология микробов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа1**.** Анализ основных форм бактерий, грибов | 2 |
| **Тема 1.2.** Физиология и генетика микроорганизмов | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Химический состав микробов, питание ,рост, развитие. | 2 |
| 2 Генетика микроорганизмов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.3.** Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения | 4 |
| 2 Фитопатогенные микроорганизмы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна. | 2 |
| **Тема 1.4.** Микрофлора почвы | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве | **4** |
| 2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа 4.Микробиологический анализ почвы. | 2 |
| **Раздел 2. Основы санитарии гигиены** | | **10/4** |  |
| **Тема 2.1.** Санитарные требования | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. | 2 |
| 2. Санитарные требования к спецодежде работников. |
| **Тема 2.2** Дезинфекция | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа 5.Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3.** Дезинсекция и дератизация | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 1.7 |
| 1 Назначение дезинсекции, её методы | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа 6.Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Емцев, В. Т.  Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491852 (дата обращения: 15.11.2022).
2. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223427> .
3. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> .
4. Фарниев, А. Т. Почвенная микробиология / А. Т. Фарниев, А. Х. Козырев, А. А. Сабанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-507-44485-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260834> .

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знания* | | |
| * основных групп микроорганизмов, их классификации; * значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; * правил отбора, доставки и хранения биоматериала; * типов питательных сред и правил работы с ними; * методов стерилизации и дезинфекции; * понятий патогенности и вирулентности; * форм воздействия патогенных микроорганизмов; * санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; * правил личной гигиены работников; * норм гигиены труда; * классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения;   правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений | * определение основных групп микроорганизмов, их классификация; * обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; * формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала; * определение типов питательных сред; * формулирование правил работы с питательными средами; * изложение методов стерилизации и дезинфекции; * определение понятий патогенности и вирулентности; * определение формы воздействия патогенных микроорганизмов; * определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; * изложение правил личной гигиены работников; * обоснование норм гигиены труда; * изложение классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения;   формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы;  выполнение лабораторных работ.  Зачет |
| *Умения* | | |
| * обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; * проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; * пользоваться микроскопической оптической техникой; * соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; * готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств различной концентрации;   дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. | * демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; * демонстрация умений и навыков проведения микробиологических исследований; * демонстрация умений и навыков работы с помощью микроскопической оптической техники; * демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; * демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств;   демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения. | Оценка выполнения лабораторных работ; контрольной работы.  Зачет |

**Приложение 2.14**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.08** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**

**1. Общая характеристика 3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - приобретение знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки, анализа данных в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01 – 05, 09** | использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  работать с информационными справочно-правовыми системами;  использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;  работать с электронной почтой;  использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей | состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;  основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;  понятие информационных систем и информационных технологий;  понятие правовой информации как среды информационной системы;  назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;  теоретические основы, виды и структуру баз данных;  возможности сетевых технологий работы с информацией |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[1]](#footnote-1) | 58 | 44 |
| теоретическое обучение | 6 | 0 |
| практические занятия | 44 | 44 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа | 8 |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* |  | - |
| Всего | **58** | **44** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Компоненты информационных технологий** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1 Введение в информационные технологии** | **Содержание учебного материала** | *2* | ОК 01 – 05, 09 |
| Понятие информационных технологий. Общая характеристика ИТ. Виды ИТ.  Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| **Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | *4* | ОК 01 – 05, 09 |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации.  Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.  Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.  Программный сервис ПК.  Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности |  |
| **Раздел 2.**  **Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения** |  | **28/28** |  |
| **Тема 2.1.** **Обработка информации средствами текстового процессора**  **Microsoft Word** | **Содержание учебного материала** | ***6/6*** | ОК 01 – 05, 09 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практические занятия**: Изучение программного интерфейса MS Word. Выполнение редактирования и форматирования документов, изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word, изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов, изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Вывод на печать. | *6/6* |
| **Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора Microsoft Excel** | **Содержание учебного материала** | ***6/6*** | ОК 01 – 05, 09 |
| **В том числе практических занятий** | *6/6* |
| **Практические занятия:** использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, применение компьютерных и телекоммуникационных средств для  **о**формления таблиц и простейших вычислений, построения сложных таблиц, сортировки и поиска информации в списке с помощью фильтра, относительной и абсолютной адресации, функций, диаграммы Excel, расчёта экономических показателей, формирования отчётов в МS Excel. |
| **Тема 2.3. Технология обработки, хранения, поиска и накопления информации в СУБД Microsoft Access 2007** | **Содержание учебного материала** | ***10/10*** | ОК 01 – 05, 09 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практические занятия**: Настройка Microsoft Access.  Создание, импорт и связывание таблиц. Режим таблицы, режим "Конструктор", мастер таблиц. Использование «мастера баз данных» для создания всех необходимых таблиц, форм и отчетов для базы данных выбранного типа. Создание форм, отчетов, запросов, их редактирование и форматирование. | 10/10 |
| **Тема 2.4 Автоматизированный процесс заполнения документов** | **Содержание учебного материала** | **6/6** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практические занятия:** Использование нормативно-справочной информации в программе 1С для заполнения нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | 6/6 |
| **Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности** |  | **16/16** |  |
| **Тема 3.1. Телекоммуникационные системы. Всемирная сеть Интернет** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01 – 05, 09 |
| **В том числе практических занятий** | 16/16 |
| Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Типы сетей. Преимущества работы в локальной сети.  Современная структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Организация поиска. Основы проектирования Web - страниц. Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности. Защита информации от вирусных атак. Организация поиска нужной информации |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **8** |  |
|  | **Всего** | **58** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «цифровых технологий в агропромышленном комплексе», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

***3.2.1. Основные печатные и электронные издания***

- Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 c. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111182.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 c. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97411.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 c. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99928.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61139 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.htm. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87074.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** | |
| Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | мониторинг по лабораторным занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устный опрос |
| Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального |
| Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. |
| ***Знания:*** |
| Об основных понятиях автоматизированной обработки информации |
| Об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем |
| О методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| О базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности |
| Об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности. |

**Приложение 2.15**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**

**1. Общая характеристика 3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8**

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Охрана труда» - дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01, 02** | * оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; * производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте с соблюдением требований охраны труда; * применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда | * требования по охране труда при проведении операций по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования * технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; * основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; * технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; * правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 32 | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | - | - |
| Всего | **32** | **32** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных и занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Правовые и организационные основы охраны труда.** | | **8** |  |
| **Тема 1.1.Трудовое законодательство РФ.** | **Содержание** |  |  |
| Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ. | 2 | **ОК 01, 02** |
| **Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.** | Содержание |  |  |
| Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы. | 2 | **ОК 01, 02** |
| **Тема 1.3.**  **Организация работы по охране труда на предприятии** | **Содержание** |  |  |
| Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей | 2 | **ОК 01, 02** |
| **Тема 1.4. Специальная оценка условий труда** | **Содержание** |  |  |
| ФЗ № 426-ФЗ от 28.01.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Процедура специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условиям труда. Функции комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Документы по результатам специальной оценки условий труда. | 2 | **ОК 01, 02** |
| **Раздел 2. Техника безопасности** | | **24** | |
| **Тема 2.1. Основы безопасности в сельскохозяйственном производстве** | **Содержание** | ***12*** |  |
| Требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и при­способлениям для технического обслуживание машин.  Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производствен­ных факторов.  Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельско­хозяйственных машинах.  Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия. | 4 | **ОК 01, 02** |
| Меры безопасности при весенне-полевых работах  Меры безопасности при работе с удобрениями и ядохимикатами  Требования по охране труда при уборке зерновых и технических культур  Требования по охране труда при послеуборочной обработке зерна  Меры безопасности при подготовке семян к посеву. | 4 | **ОК 01, 02** |
| Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топливосмазочных материалов, и при работе с ними.  Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши.  Меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным и сжатым газами.  Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами. | 4 | **ОК 01, 02** |
| **Тема 2.2. Производственная санитария** | **Содержание** | ***2*** |  |
| Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение. |  | **ОК 01, 02** |
| **Тема 2.3.Производственный травматизм** | **Содержание** | ***4*** |  |
| Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. |  | **ОК 01, 02** |
| **Тема 2.4.Электробезопасность** | **Содержание** | ***2*** |  |
| Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества |  | **ОК 01, 02** |
| **Тема 2.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.** | **Содержание** | **2** |  |
| Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. |  |
| **Тема 2.6. Экономические механизмы управления безопасностью труда.** | **Содержание** | **2** |
| Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране труда и улучшению условий труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |  | **ОК 01, 02** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **ВСЕГО** | | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно- методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания**

1. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116280.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105148.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105148>
3. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 c. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105149.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105149>
4. Луцкович, Н. Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, М. В. Сосонко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 188 c. — ISBN 978-985-503-651-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67709.html (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67709

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; * основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; * технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;   - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности   * требования по охране труда при проведении операций по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования * технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; * основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; * технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;   - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, ин­дивидуальные задания |

1. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-2)