**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ» …………………………………………………………………………..** | 2 |
| **ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» …………………………………………………………………………** | 22 |
| [**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499726) ……………………………………………………………………………………………………….. | 63 |

**Приложение 1.1**

# к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc162370387)

[1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3](#_Toc162370388)

[1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3](#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 9](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 9](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 9](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 10](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 16](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 16](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 16](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 17](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»**

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;Методы работы в профессиональной и смежных сферах;Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;Оценивать практическую значимость результатов поиска;Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;Приемы структурирования информации;Формат оформления результатов поиска информации;Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК.07 | Соблюдать нормы экологической безопасности;Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;Пути обеспечения ресурсосбережения;Принципы бережливого производства;Основные направления изменения климатических условий региона;Правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК 09 | Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранном языках | эффективность использования впрофессиональной деятельностинеобходимой техническойдокументации, в том числе наиностранных языках |  |
| ПК 1.1 | 1. Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;2.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;3.Выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата | 1. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве;2.Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;3.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;4.Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвыправила и нормы охраны труда | 1.Комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;2.Подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;3.Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы |
| ПК 1.2 | 1.Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;2.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 1. Виды минеральных и органических удобрений;2. Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;3.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;4.Контроль и оценка качества внесения удобрений | 1. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований |
| ПК 1.3 | 1.Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;2.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;3.Пользоваться надлежащими средствами защиты | 1.Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;2.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;3.Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | 1.Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;2.Текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 1.4 | 1. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;2.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов | 1.Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культурпринцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;2.Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства | 1. Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;2.Проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;3.Текущего контроля качества уборочных работ |
| ПК 1.5 | 1.Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;2.Выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;3.Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию | 1.Классификация сельскохозяйственных грузов;2.Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;3.Правила дорожного движения и перевозки грузов;4.Правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов | 1.Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора |
| ПК 1.6 | 1.Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;2.Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля | 1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;2.Технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники | 1.Выполнения мелиоративных работ;2.Текущего контроля качества мелиоративных работ |
| ПК 1.7 | 1.Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;2.Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;3.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;4.Пользоваться надлежащими средствами защиты | 1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;2.Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;3.Правила и нормы охраны труда | 1.Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |
| ПК 1.8 | 1.Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;2.Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;3.Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов | 1.Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; 2.Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;3.Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;4.Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | 1.Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; 2.Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 144 | 58 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | - |
| Практика, в т.ч.: | 324 | 324 |
| учебная | *108* | *108* |
| производственная | *216* | *216* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:*МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета**МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета**УП 01* *ПП 01ПМ 01 (экзамен ПМ)* | 36 | - |
| Всего | **522** | **382** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1,2,6,7ПК 1.1.-1.8 | Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | **144** | **58** | **144** | 144 | х | **18** |  |  |
| Учебная практика | **108** | **108** |  |  | **108** |  |
| Производственная практика | **216** | **216** |  |  |  | **216** |
|  | Промежуточная аттестация | **36** |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | ***522*** | **382** |  | ***144*** | ***Х*** | ***18*** | **108** | **216** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,**  | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**. | **144 /58** |  |
| **МДК.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** | **84 / 32** |  |
| **Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ**  | **Содержание:**Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвыПринцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культурПринцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ Правила комплектования машин для проведения уборочных работПринцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ | ***28*** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09ОК 07  |
| **Лабораторное занятие 1** «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы» | *2* |
| **Лабораторное занятие 2** «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы» | *2* |
| **Лабораторное занятие 3** «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами» | *2* |
| **Лабораторное занятие 4** «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ» | *4* |
| **Лабораторное занятие 5** «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля» | *2* |
| **Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах** | **Содержание:**Классификация сельскохозяйственных грузовПравила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузкиПравила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документация | **18** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09ОК 07  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| **Лабораторное занятие 6** «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза» | *2* |
| **Лабораторное занятие 7** «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах» | *4* |
| **Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве** | **Содержание:**Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормовПринцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках | **20** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| **Лабораторное занятие 8** «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства» | *2* |
| **Лабораторное занятие 9** «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства» | *4* |
| **Лабораторное занятие 10** «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов» | *4* |
| **Тема 1.4.** **Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами** | **Содержание:**Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с храненияТребования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачиСвойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостейЗаполнение документации по выдаче нефтепродуктов | **18** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07  |
| **Лабораторное занятие 11** «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации» | *4* |
| **Лабораторное занятие 12 «**Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности» | *4* |
| **МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве** | **60/26** |  |
| **Тема 2.1.** О**сновная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями** | **Содержание:** | **10** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07  |
| Основы технологии механизированных работ в растениеводствеТехнологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требованийКонтроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Лабораторное занятие 13** «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований» | *4* |
| **Тема 2.2. Внесение удобрений** | **Содержание:** | **6** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09ОК 07 |
| Виды минеральных и органических удобренийТехнологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобренийКонтроль и оценка качества внесения удобрений |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Лабораторное занятие 14** «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений» | *2* |
| **Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами** | **Содержание:** | **12** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Лабораторное занятие 15** «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами» | *6* |
| **Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями**  | **Содержание:** | **12** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культурТехнологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Лабораторное занятие 16** «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ» | *6* |
| **Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ** | **Содержание:**Технология выполнения культуртехнических работТехнология работ по устройству и содержанию каналовТехнология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники | **10** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Лабораторное занятие 17** «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ» | *4* |
| **Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства** | **Содержание:** | **10** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07 |
| Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадкахПравила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Лабораторное занятие 18** «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства» | *2* |
| **Практическое занятие 2** «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках» | *2* |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**Правила комплектования машин для проведения уборочных работКлассификация сельскохозяйственных грузовПравила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузкиПравила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документацияТребования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачиЗаполнение документации по выдаче нефтепродуктов | ***18*** |  |
| **Промежуточная аттестация**  | ***36*** |  |
| **Учебная практика** **Виды работ** 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения.2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы.4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы.6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы.8. Уборочно-моечные работы.9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации1. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.

12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции. | **108** |  |
| **Производственная практика** **Виды работ** 1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля13. Выполнение механизированных работ в животноводстве | **216** |  |
| **Всего** | **522** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *«*Агрономии», «Зоотехнии», «Бережливого производства»*,* «Правила безопасности дорожного движения», оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Лаборатории «Устройства сельскохозяйственной техники», «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм», «Управления сельскохозяйственными машинами», «Материалов и технических измерений», «Электротехники», «Цифровых технологий в агропромышленном комплексе», оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии*.*

Мастерские и зоны по видам работ: слесарная, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
4. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166513.
5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188146

2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с.

4. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | выполнение подготовки и обработкипочвы с заданнымиагротехническими требованиямивыполнение настройки ирегулировки, устраненияпростейших неисправностейагрегатов для выполнения основнойобработки и предпосевнойподготовки почвы;осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетомдопустимых по агротехническимтребованиям в зависимости отконфигурации поля и составаагрегата | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями | выполнение настройки ирегулировки, устраненияпростейших неисправностейагрегатов для внесения удобрений назаданный режим работы;внесение удобрений с соблюдениемагротехнических требований | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. | выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ;проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехникипроведение уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;осуществление текущего контроля качества уборочных работ | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. | размещение и закрепление натракторных прицепах перевозимогогруза;выполнение транспортных истационарных работ на тракторах;оформление транспортнойдокументацию | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК1.6 Выполнять мелиоративные работы | выполнение настройки ирегулировки, комплектованиямашинно-тракторных агрегатов длякорчевания пней, удалениякустарников и уборки камней, дляустройства и содержания каналов,для планировки поверхности поля;выполнение мелиоративных работ;осуществление текущего контролякачества мелиоративных работ | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | выполнение настройки ирегулировки, комплектованиямашинно-тракторных агрегатов дляразгрузки и раздачи кормов, дляуборки навоза и отходовживотноводства;выполнение механизированныхработ по разгрузке и раздаче кормов,уборке навоза в животноводческихпомещениях и на выгульныхплощадках | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. | выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;оформление документации по выдаче нефтепродуктов | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |
| ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранном языках | эффективность использования впрофессиональной деятельностинеобходимой техническойдокументации, в том числе наиностранных языках | Экспертное наблюдениевыполнениялабораторных,практических работ;тестирование |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;знание и использование ресурсосберегающих технологий | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370387)

[*1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370388)

[*1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370389)

[*1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370390)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 14**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370391)

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля 14*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370392)

[*2.2. Структура профессионального модуля 15*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370393)

[*2.3. Содержание профессионального модуля 16*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 3**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370397)**5**

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 3*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370398)*5*

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 3*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370399)*5*

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 3**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%5CDesktop%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C35.01.27%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%9F%D0%9C%5C1.%D0%9F%D0%9C.02%2019205%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC.docx#_Toc162370400)**6**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».*

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсывыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферахоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхосновные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контекстеметоды работы в профессиональной и смежных сферахпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллективапсихологические особенности личности | *-* |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасностиопределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиорганизовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производстваорганизовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регионаэффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельностипути обеспечения ресурсосбереженияпринципы бережливого производстваосновные направления изменения климатических условий регионаправила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | *-* |
| ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства. | 1.управлять машинно-тракторным агрегатом;2.выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;3.выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;4.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;5.ремонтировать сельскохозяйственные машины | 1.назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;2.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ; 3.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ;4.определение почвы и ее плодородия, свойства почв;5.приемы основной и предпосевной обработки почвы | Комплектование пахотного агрегата |
| ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями | 1.Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;2.Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения | 1. виды минеральных и органических удобрений; 2.технологические схемы внесения удобрений;3.агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; 4.агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;5.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; 6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений | 1.Комплектование агрегата для внесения удобрений2.Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований |
| ПК 2.3 Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с заданными агротехническими требованиями | 1.подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; 2.выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки | 1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; 2.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;3.порядок подготовки трактора к работе | 1.Комплектование агрегата для внесения удобрений |
| ПК 2.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | 1.выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; 2.выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; 3.выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; − выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;4.осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;5.использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;7.использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | 1.перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; 2.виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; 3.перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;4.перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; 5.причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; 6.технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 7.назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 8.назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; 9.назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей | 1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы2.Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства. | Знания:1.назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;2.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ; 3.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ;4.определение почвы и ее плодородия, свойства почв;5.приемы основной и предпосевной обработки почвыУмения:1.управлять машинно-тракторным агрегатом;2.выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;3.выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;4.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;5.ремонтировать сельскохозяйственные машиныНавыки: Комплектование пахотного агрегата | Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движенияУстройство тракторов | 50 час.23 часа | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |
| 2 | ПК 2.2Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями. | Знания:1. виды минеральных и органических удобрений; 2.технологические схемы внесения удобрений;3.агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; 4.агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;5.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; 6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобренийУмения:1.Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;2.Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движенияНавыки: 1. Комплектование агрегата для внесения удобрений2. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований | Машины для внесения удобрений Операционные технологии внесения удобрений | 3 часа24 часа | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |
| 3 | ПК 2.3 Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями | Знания:1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; 2.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;3.порядок подготовки трактора к работеУмения:1.подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; 2.выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалкиНавыки:Комплектование агрегата для внесения удобрений | Сельскохозяйственные машиныОперационные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы | 13 час.24 часа | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |
| 4 | ПК 2.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | Знания:1.перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; 2.виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; 3.перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;4.перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; 5.причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; 6.технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 7.назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 8.назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; 9.назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталейУмения:1.выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; 2.выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; 3.выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; − выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;4.осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;5.использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;7.использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудованияНавыки:1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы2. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины | Техническое обслуживание и ремонт  | 10 час. | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 100 | 100 |
| Курсовая работа (проект) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 8 | 0 |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *216* | *216* |
| Консультации к экзаменам, в том числе:по МДК.02.01.по ПМ.02 в целом | 12*6**6* | *0* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:*МДК.02.01. в форме экзамена**ПМ.02* *(квалификационный экзамен)* | 24*12**12* | 0 |
| Всего | **396** | **352** |

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[3]](#footnote-3) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | МДК.02.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | **108** | **100** | **100** |  |  | **8** | 36 | 216 |
| ПК 2.1ОК 1. | Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | 56 | 50 | 50 |  | 0 | 6 | 36 |  |
| ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.4ОК 4.ОК 7.ОК 9. | Раздел 2. Устройство и эксплуатация тракторов | 52 | 50 | 50 |  | 0 | 2 |  | 216 |
|  | Учебная практика | **36** | 36 |  |  | **36** |  |
|  | Производственная практика | **216** | 216 |  |  |  | **216** |
|  | Промежуточная аттестация | **36** | 36 |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | ***396*** | 396 |  | ***100*** | ***0*** | ***8*** | **36** | **216** |

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№№** **уроков** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК.02.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** |  |  |
| ***Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения*** | ***50*** (34/16) |  |
| Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения | **23** |  |
| **Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины** |  | **Содержание**  | **1** | **ПК 2.1****ОК 1.** |
| **1** | **Общие положения. Основные понятия и термины.**Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию. | 1 |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся:* | **1** |
| Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. |  |  |
| Административное право. Уголовное право. Закон об ОСАГО и КАСКО. |  |  |
| **Тема 2. Дорожные знаки** |  | **Содержание**  | **7** |  |
| **2** | **Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.**Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. | 1 |
| **3** | **Запрещающие знаки. Предписывающие знаки** Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения | 1 |
| **4** | **Информационно-указательные. Знаки особых предписаний**Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.Действия тракториста в соответствие с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движенияЗнаков особых предписаний. Название, назначение и место установки каждого знака.Действия тракториста в соответствие с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения | 1 |
| **5** | **Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.**Назначение. Название и установка каждого знака.Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака | 1 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **6-8** | ***Практическое занятие №1. «Решение комплексных задач».***Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | *3* |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |
| Решение экзаменационных (тематических) задач: Дорожные знаки |  |  |
| **Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики** |  | **Содержание** | **2** |  |
| **9** | **Дорожная разметка и ее характеристики.** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **10** | ***Практическое занятие №2. «Решение комплексных задач».***Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | *1* |  |
| **Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **11** | **Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.**Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.Встречный разъезд на узких участках дорог.Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 1 |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Решение экзаменационных (тематических) задач: Остановка и стоянка транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |  |
| **Тема 5. Регулирование дорожного движения** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **12** | **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования дорожного движения, значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Реверсивные светофоры | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **13-14** | ***Практическое занятие № 3. «Решение комплексных задач».*** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | *2* |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Решение экзаменационных (тематических) задач: Светофорное регулирование и сигналы регулировщика |  |  |
| **Тема 6. Проезд перекрестков** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **15** | **Проезд перекрестков.** Общие правила проезда перекрестков.Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | 1 |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Решение экзаменационных (тематических) задач: Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. |  |  |
| **Тема 7. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **16** | **Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.**Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **17-18** | ***Практическое занятие №4.******Решение ситуационных задач***. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | *2* |  |
| **Тема 8. Особые условия движения** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **19** | **Особые условия движения.**Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.Правила пользования внешними световыми приборами.Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору. | 1 |  |
| **Тема 9. Перевозка грузов** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **20** | **Перевозка грузов**.Правила размещения и закрепления груза.Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. | 1 |  |
| **Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **21** | **Техническое состояние и оборудование трактора**.Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 1 |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Решение экзаменационных (тематических) задач: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора |  |  |
| **Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **22** | **Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.** Регистрация (перерегистрация) трактора.Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. | 1 |  |
| **Тема 12. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **23** | **Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.** | 1 |  |
| Психофизиологические основы деятельности тракториста | **8** |  |
| **Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста** |  | **Содержание** | **5** |  |
| **24** | **Понятие о познавательных функциях** (внимание, восприятие, память, мышление); **внимание и его свойства** (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка. | 1 |  |
| **25** | **Системы восприятия и их значение в деятельности тракториста.** опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста. | 1 |  |
| **26** | **Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.** мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование. | 1 |  |
| **27** | **Навыки распознавания опасных ситуаций.** принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. | 1 |  |
| **28** | **Этические основы деятельности тракториста.** цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. | 1 |  |
| **Тема 2. Основы эффективного общения** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **29** | **Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика** (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования. | 1 |  |
| **Тема 3. Саморегуляция и профилактика конфликтов****(психологический практикум).** |  | **Содержание** | **2** |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **30-31** | ***Практическое занятие № 5. Моделирование ситуации.*** Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения. | *2* |  |
| Основы управления транспортными средствами | **7** |  |
| **Тема 1. Посадка тракториста. Техника управления трактором.****Профессиональная надежность тракториста** |  | **Содержание** | **2** |  |
| **32** | **Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза**. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. | 1 |  |
| **33** | **Профессиональная надежность тракториста**: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством. | 1 |  |
| **Тема 2. Дорожное движение. Дорожные условия****и безопасность движения. Влияние свойств трактора****на эффективность и безопасность управления. Действия****тракториста в нештатных (критических)****режимах движения** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **34** | **Виды и классификация автомобильных дорог**. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. **Дорожное движение**: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы. | 1 |  |
| **35** | **Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления**: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения. | 1 |  |
| **36** | **Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения.**Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. | 1 |  |
| **Тема 3. Принципы эффективного и безопасного****управления трактором. Обеспечение безопасности****наиболее уязвимых участников дорожного движения.****Дорожно-транспортные происшествия** |  | **Содержание** | **2** |  |
| **37** | **Принципы эффективного и безопасного управления трактором**: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. **Меры защиты**. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения.Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. **Классификация дорожно-транспортных происшествий.** Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. | 1 |  |
| **38** | **Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий**: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.**Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий**: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. | 1 |  |
| Правила оказания первой помощи | **12** |  |
| **Тема 1. Основы законодательства по оказанию или неоказанию****помощи пострадавшим** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **39** | **Основы действующего законодательства (административное и уголовное право)** относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. | 1 |  |
| **Тема 2. Отработка практических навыков оказания первой помощи** |  | **Содержание** | **11** |  |
| **40** | **Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода;** особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки. | 1 |  |
| **41** | **Влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим**; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. | 1 |  |
| **42** | **Признаки повреждений**: перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, **содержание реанимационных мероприятий** при оказании первой помощи; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи  | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **43-44** | ***Практическое занятие № 6. Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий*** | *2* |  |
| **45** | **Термические ожоги, признаки** определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **46-48** | ***Практическое занятие № 7. Отработка навыков наложения повязок*** | *3* |  |
| **49** | **Виды кровотечений, признаки**, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; **иммобилизация** подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **50** | ***Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков оказания первой помощи.*** | *1* |  |
| ***Раздел 2. Устройство и эксплуатация тракторов*** | ***50*** (25/25) |  |
| Устройство тракторов | **23** |  |
| **Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов. Двигатели тракторов и их системы** |  | **Содержание**  | **5** | **ПК 2.2; 2.3****ОК 7. ОК 4.** |
| **51** | Основные сборочные единицы. **Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.** | 1 |
| **52** | **Общее устройство двигателя.** Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. **Механизмы и системы.** Кривошипно-шатунный механизм. Распределительный механизм. Система охлаждения двигателей. Смазочная система двигателей.  | 1 |
| **53** | **Неисправности систем, охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.** Система питания двигателей. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Марки топлива, применяемого для двигателей. | 1 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **54-55** | ***Практическое занятие № 9. Нахождение неисправностей механизмов и систем двигателя.*** | *2* |
| **Тема 2. Шасси тракторов** |  | **Содержание**  | **5** |  |
| **56** | Шасси тракторов. **Трансмиссия.** Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. **Назначение, устройство, принцип работы сцеплений.** Основные неисправности, их признаки и способы их устранения**. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.** Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.  | 1 |
| **57** | **Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес.** Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. | 1 |
| **58** | **Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части.** Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Подвеска гусеничного трактора. Регулировки ходовой части гусеничного трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки. | 1 |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **59-60** | ***Практическое занятие № 10. Выполнение регулировки ходовой части тракторов.*** | *2* |
| **Тема 3. Рулевое управление** |  | **Содержание**  | **2** |  |
| **61** | **Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.** | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **62** | ***Практическое занятие № 11. Нахождение неисправностей рулевого управления и их устранение.*** | *1* |  |
| **Тема 4. Тормозное управление** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **63** | **Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов.** Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **64-65** | ***Практическое занятие № 12. Нахождение неисправностей тормозных систем и их устранение.*** | *2* |  |
| **Тема 5. Навесные системы. Рабочее оборудование трактора** |  | **Содержание** | **5** |  |
| **66** | **Навесные системы.** Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. | 1 |  |
| **67** | **Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование.** Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. | 1 |  |
| **68** | **Кабина. Рабочее место тракториста**, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **69-70** | ***Практическое занятие № 13. Нахождение неисправностей навесных систем и их устранение.*** | *2* |  |
| **Тема 6. Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу** |  | **Содержание** | **2** |  |
| **71** | **Электрооборудование тракторов*.*** Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.**Электронные системы помощи трактористу.** Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **72** | ***Практическое занятие № 14. Нахождение неисправностей электрооборудования тракторов и их устранение.*** | *1* |  |
| **Тема 7. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **73** | **Тракторные прицепы.**Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами. | 1 |  |
| Сельскохозяйственные машины | **17** | **ПК 2.2; 2.3****ОК 7. ОК 4.** |
| **Тема 1. Технологические основы механической обработки почвы** |  | **Содержание**  | **1** |  |
| **74** | **Технологические основы механической обработки почвы.**Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства. | 1 |  |
|  |  |
| **Тема 2. Машины и рабочие органы для основной обработки почвы** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **75** | **Взаимодействие рабочих органов с почвой.**Силы, действующие на плуг.**Устройство**лемешно-отвальных и безотвальных **плугов**общего назначения.Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **76-77** | ***Практическое занятие № 15. Настройка глубины обработки почвы.*** | *2* |  |
| **Тема 3. Машины для поверхностной обработки почвы.****Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих****органов и комбинированные агрегаты** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **78** | **Машины для дополнительной обработки почвы. Бороны, культиваторы, лущильники, фрезы, катки, мотыги и др.**Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Устройство, работа и основы регулирования машин с активными рабочими органами, и комбинированных агрегатов. | 1 |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Изучение устройства и характеристик почвообрабатывающих машин |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **79-80** | ***Практическое занятие № 16. Настройка и комплектование машин для внесения минеральных и органических удобрений.*** | *2* |  |
| **Тема 4. Машины для посева и посадки****сельскохозяйственных культур** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **81** | **Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур.** Конструкция рабочих органов механических сеялок, пневматических сеялок. Рабочие органы сеялок. Настройка высевающих аппаратов сеялок. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин. | 1 |  |
|  | *В том числе самостоятельная работа обучающихся* | **1** |  |
| Изучение устройства и характеристик машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **82-83** | ***Практическое занятие № 17. Настройка и комплектование машин для посева и посадки*** ***сельскохозяйственных культур.*** | *2* |  |
| **Тема 5. Машины для внесения удобрений и защиты растений****от вредителей и болезней** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **84** | **Устройство,** технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней.**Настройка машин для внесения**твердых минеральных**удобрений*.*** Устройство и регулировка опрыскивателей и протравливателей. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **85-86** | ***Практическое занятие № 18. Настройка и комплектование машин для внесения минеральных и органических удобрений.*** | *2* |  |
| **Тема 6. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины****для заготовки кормов** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **87** | Виды кормов***,*** технологии их заготовки***.* Машины для заготовки кормов*.*** Приготовление уплотненных кормов. Процесс уплотнения массы поршнем. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность пресс-подборщика***.* Косилки, ворошители и грабли.**Назначение, особенности конструкции, принцип работы. Пресс-подборщики. Кормоуборочные комбайны. Назначение, особенности конструкции, принцип работы. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **88-89** | ***Практическое занятие № 19. Комплектование и эксплуатация машин для заготовки кормов.*** | *2* |  |
| **Тема 7. Машины для животноводства** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **90** | Машины для животноводства***.* Механизация и автоматизация кормления. Смесители-кормораздатчики*.*** Принцип работы. Регулировки. Механизация уборки навоза. | 1 |  |
| Техническое обслуживание и ремонт | **10** |  |
| **Тема 1. Топливо-смазочные и консервационные материалы****автотракторной техники и специализированное оборудование** |  | **Содержание** | **2** |  |
| **91** | Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники, и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники.**Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.** | 1 | **ПК 2.4****ОК 9.** |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **92** | ***Практическое занятие № 20. Определение вида и проведение оценки качества топлива и масел.*** | *1* |  |
| **Тема 2. Техническое обслуживание тракторов** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **93** | Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. **Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства**. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка (тракторов). Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда. | 1 |  |
| **Тема 3. Виды ремонта техники и технологии ремонта.**  |  | **Содержание** | **3** |  |
| **94** | Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. **Методы ремонта тракторов.** Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **95-96** | ***Практическое занятие № 21. Подготовка тракторов к ремонту.*** | *2* |  |
| **Тема 4. Виды и средства диагностирования техники, методика****определения остаточного ресурса** |  | **Содержание** | **1** |  |
| **97** | **Классификация диагностирования, виды и средства диагностирования**. Классификация диагностических средств. Безразмерная диагностика. Методика определения остаточного ресурса. | 1 |  |
| **Тема 5. Хранение техники** |  | **Содержание** | **3** |  |
| **98** | Хранение техники. **Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники.** Установка их на кратковременное и длительное хранение. | 1 |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **99-100** | ***Практическое занятие № 22. Подготовка техники к хранению и установка на хранение.*** | *2* |  |
|  |  | ***Самостоятельная работа*** | **8 час.** |  |
|  |  | ***Экзамен по МДК.02.01., в т.ч.***Консультации Экзамен | **18 час.**6 час.12 час. |  |
|  |  | ***Учебная практика*** | **36 часов** |  |
|  |  | Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование) | **6** |  |
|  |  | Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором) | **6** |  |
|  |  | Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной) | **6** |  |
|  |  | Комплектование машинно-тракторных агрегатов | **12** |  |
|  |  | Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю | **6** |  |
|  |  | ***Производственная практика*** | **216 часов** |  |
|  |  | Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. | **24** |  |
|  |  | Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии внесения удобрений | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии производства картофеля | **24** |  |
|  |  | Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки | **24** |  |
|  |  | Системы точного земледелия и позиционирования техники | **24** |  |
|  |  | Квалификационный экзамен в целом по ПМ.02 в т.ч.Консультации Экзамен  | **18 час**6 час.12 час |  |
|  |  | Итого:  | **396 час.** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *−* Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Технической механики, Материаловедения, ПДД, «Управления транспортным средством и безопасности движения».

Лаборатории − Устройства сельскохозяйственной техники, Управления сельскохозяйственными машинами, Материалов и технических измерений.

Мастерская и зоны по видам работ Слесарная мастерская.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную

и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа, оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по модулю
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих ПМ.02.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе модуля.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.В.И. Нерсесян, - Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов. Академия, 2024г.

2. Гладов Г.И., Петренко А.М., - Тракторы: устройство и ТО: Учебник для СПО. - М: «Академия», 2023 г.

3. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022г.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022г.

2. http://www.tehbez.ru Охрана труда

3. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/ Трактора и автомобили

4. http://www.agroru.com Сельскохозяйственная продукция и сырье. Современная сельскохозяйственная техника

5. [http://enc-dic.com/selhoz/Agronomija-2936.html Сельскохозяйственный словарь-справочник](http://enc-dic.com/selhoz/Agronomija-2936.html%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%0D6)

[6](http://enc-dic.com/selhoz/Agronomija-2936.html%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%0D6). http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/ Трактора и автомобили

7. http://supermetalloved.narod.ru/index.htm- книги, методички, лекции

8. http://www.materialscience.ru - книги, методички, лекции

 9. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[5]](#footnote-5)** |
| ПК 2.1 | Управляет машинно-тракторным агрегатом;выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата, исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;ремонтирует сельскохозяйственные машины.  | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 2.2 | Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы.Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата, исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. |
| ПК 2.3 | Подготавливает семена к посеву, проводит посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений;выполняет основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки |
| ПК 2.4  | Выполняет проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; выполняет смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; выполняет регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;выполняет операции по подготовке к работе навесного оборудования;осуществляет выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;использует инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;производит операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;использует нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ОК 01 | Распознает задачу, проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части.Определяет этапы решения задачи, составляет план действий по ее решению |
| *ОК 4.* | Организует работу коллектива и команды,взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| *ОК 7.* | Соблюдает нормы экологической безопасности;определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. |
| *ОК 9.* | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы,участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс УП/ПП** | **ПМ****(индекс, наименование)** | **Вид практики (учебная/ производственная**  | **Тип (этап) практики (при наличии)** | **Семестр** | **Объем  в часах** |
| УП. 01 | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации | Учебная практика |  | 2 | 36 |
| УП. 01 | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации | Учебная практика |  | 3 | 36 |
| УП. 01 | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации | Учебная практика |  | 4 | 36 |
| УП. 02 | ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства | Учебная практика |  | 2 | 36 |
|  |  | **Всего УП** | **Х** | **Х** | **144** |
| ПП. 01 | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации | Производственная практика | *технологическая* | 4 | 216 |
| ПП. 02 | ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства | Производственная практика |  | 3 | 216 |
|  |  | **Всего ПП** | **Х** | **Х** | **432** |
|  |  | **Итого практики** | **Х** | **Х** | **576** |

**2025 г.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| УП.01 ПМ 01 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации…………………... |  |
| УП.02 ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства……………………………………………... |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| [**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499248)  |  |
| [**1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499249)  |  |
| [**1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499250)  |  |
| [**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499251)  |  |
| [**2.1. Трудоемкость освоения учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499252)  |  |
| [**2.2. Структура учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499253)  |  |
| [**2.3. Содержание учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499254)  |  |
| [**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499255)  |  |
| [**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499256)  |  |
| [**3.2. Учебно-методическое обеспечение**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499257)  |  |
| [**3.3. Общие требования к организации учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499258)  |  |
| [**3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499259)  |  |
| [**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#_Toc192499260)  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки мастеров сельскохозяйственного производства в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производстваи реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП 01 Учебная  | ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве споддержанием технического состояния средств механизации | МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 01.02. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |
| УП 02 Учебная | ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства | МДК 02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства |

**Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных** [**компетенций**](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%9E%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%A3%D0%A0%5C%D0%9F%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A0%D0%9F%2004_02_2k20%5CApplication%20Data%5CApplication%20Data%5Cian%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%9F%D0%9E-210420_%D0%A1.doc#ПК_ПМ3) **(ПК):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК / ПК** | **Наименование ОК / ПК** |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональнойДеятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 1.2 | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 1.3 | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 1.4 | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 1.5 | Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 1.6 | Выполнять мелиоративные работы |
| ПК 1.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
|  | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |
| ПК 2.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и дополнительный по запросу работодателя «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» .

**1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида деятельности** | **Практический опыт / умения** |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | * настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
* выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно- тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим
* требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
* настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов
* настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
* пользоваться надлежащими средствами защиты
* настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов
* размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
* выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
* получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
* комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
* настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
* комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
* настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
* пользоваться надлежащими средствами защиты
* выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
* заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | * управлять машинно-тракторным агрегатом;
* выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
* выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
* устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
* ремонтировать сельскохозяйственные машины
* Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
* Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
* подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений;
* выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки
* выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;
* выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;
* выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; − выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
* осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
* использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
* производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
* использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
 |

* 1. **Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П**

Профессиональный модуль ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства введен в соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Трудоемкость освоения учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код УП** | **Объем, ак.ч.**  | **Форма проведения учебной практики****(концентрированно/ рассредоточено)** | **Курс / семестр** | **Форма промежуточной аттестации** |
| УП. 01. | 36 | рассредоточено | 1курс2семестр | дифференцированный зачет |
| УП. 01. | 36 | рассредоточено | 2 курс3семестр |
| УП. 01. | 36 | рассредоточено | 2 курс4семестр |
| УП. 02 | 36 | рассредоточено | 1курс2семестр | дифференцированный зачет |
| **Всего УП** | **144** | **Х** | **Х** | **Х** |

**2.2. Структура учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Объем часов**  |
| **УП 01. ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** | **108** |
| ПК 1.5 ПК 1.8   |  Раздел 1Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |  1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы.3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы.5.Электротехнические работы. 6.. Диагностические работы.7. Уборочно-моечные работы.8. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.9. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации | Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ  | 18 |
| Тема 1.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах  | 6 |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве | 6 |
| Тема 1.4.Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | 6 |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **36** |
| ПК1.1ПК 1.2ПК1.3 |  Раздел 2Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве |  1.Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.2. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения  |  Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями | 18 |
| Тема 2.2. Внесение удобрений | 12 |
| Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | 6 |
|  ПК1.4ПК1.6ПК1.7 |   |  1. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.2. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции | Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями  | 12 |
| Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ | 12 |
| Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства | 12 |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2** | **72** |
| **УП 02. ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | **36** |
| ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.6ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3 | Раздел 1. Эксплуатация транспортных средств | 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора. 2. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности. 3. Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами. 4. Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом. 5. Отработка приемов руления; 6. Действия при пуске и выключении двигателя. 7. Действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.8. Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка. 9. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.10. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.11. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.12. Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом. 13. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.14. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). 15. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. 16. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; 17. Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).18. Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.19. Агрегатирование и маневрирование с прицепом (сельскохозяйственной машиной).20. Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. 21. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | Тема 1.1. Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки  | **6** |
| Тема 1.2. Движение в условиях имитации города  | **6** |
| Тема 1.3. Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной) | **6** |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | **18** |
| ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.6ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3 | Раздел 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов | 1. Выбор рабочих органов, машин, сцепок и тракторов, которые в конкретных условиях обеспечат высокое качество работы.2. Выбор сельскохозяйственных машин с учётом качества работы и удобства обслуживания и рационального использования тягового усилия и мощности трактора. [3.](https://studfile.net/preview/17103893/page%3A3/) Определение состава и режима работы агрегата, обеспечивающих наибольшую производительность и экономичность за счёт наилучшего использования мощности двигателя. [4.](https://studfile.net/preview/17103893/page%3A3/) Соединение машин, сцепки и трактора в агрегате так, чтобы можно было получить высокие качественные и экономические показатели. | Тема 2.1. Выбор рабочих органов, машин, сцепок и тракторов | **3** |
| Тема 2.2. Определение состава и режима работы агрегата  | **3** |
| Тема 2.3. Соединение машин, сцепки и трактора  | **6** |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 | **12** |
| ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.6ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3 | Раздел 3. Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю | 1. Выбор способа движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.2. Выбор направления движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.3. Разметка поля (разбивка на загоны, отбивка поворотных полос). | Тема 3.1. Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю | 6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 | **6** |

**2.3. Содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики** | **Содержание работ** | **Объем, ак.ч.** |
| **УП 01. ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** | **108** |
| **Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ**  | **Содержание** |  |
| 1.Инструктаж по ТБ ,пожарной безопасности и электробезопасности. Выполнение работ по заправке трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями  | **6** |
|  2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»  | **6** |
| 3. Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования | **6** |
| **Тема 1.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах** | **Содержание** |  |
| 1. Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза. Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки | **6** |
| **Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве** | **Содержание** |  |
| 1. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства» | **6** |
| **Тема 1.4.Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами** | **Содержание:** |  |
| 1.Выполнение операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования  2.Выполнене подготовки техники к хранению и снятия с хранения3.Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов | **6** |
| **Тема 2.1 Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями**  | **Содержание** |  |
| 1. Выполнение механизированных работ по основной и предпосевной обработке почвы. | **6** |
| 2.Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами» | **6** |
| 3.Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы | **6** |
|  **Тема 2.2. Внесение удобрений** | **Содержание** |  |
| 1.Выполнение работ по настройке и регулировке агрегатов и внесению органических удобрений  | **6** |
| 2.Выполнение работ по настройке и регулировке агрегатов и внесению минеральных удобрений  | **6** |
| **Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами** | **Содержание** |  |
| Выполнение работ по посадке картофеля Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. | **6** |
| **Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями**  | **Содержание** |  |
| 1.Агротехнические требования к уборке зерновых ,овощных и кормовых сельскохозяйственных культур | **6** |
| 2. Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур  | **6** |
| **Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ** | **Содержание** |  |
| 1.Изучение типов мелиорации: регулирование водного режима почв.; защита сельхозугодий от ветровой и водной эрозии.: борьба с засолением и закислением грунтов; улучшение свойств почвы с помощью растений  | **6** |
|  2.Выполнение планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники  | **6** |
| **Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства** | **Содержание** |  |
| 1.Выполнение работ по разгрузке и раздаче кормов, уборка навоза и отходов животноводства» | **6** |
|  2.Выполнение работ по уборке навоза и отходов животноводства . Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках. | **4** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | 2 |
| **УП 02. ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | **36** |
| **Раздел 1. Эксплуатация транспортных средств** | **18** |
| Тема 1.1. Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки  | **Содержание** | 6 |
| 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора. 2. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности. 3. Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами. 4. Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом. 5. Отработка приемов руления; 6. Действия при пуске и выключении двигателя. 7. Действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.8. Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка. 9. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.10. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.11. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.12. Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом. 13. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.14. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). 15. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. 16. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; 17. Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). |  |
| Тема 1.2. Движение в условиях имитации города  | **Содержание** |  |
| 1. Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором. | **6** |
| Тема 1.3. Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной) | **Содержание** |  |
| 1. Агрегатирование и маневрирование с прицепом (сельскохозяйственной машиной).2. Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. 3. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | **6** |
| **Раздел 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов** | **12** |
| Тема 2.1. Выбор рабочих органов, машин, сцепок и тракторов | **Содержание** |  |
| 1. Выбор рабочих органов, машин, сцепок и тракторов, которые в конкретных условиях обеспечат высокое качество работы.2. Выбор сельскохозяйственных машин с учётом качества работы и удобства обслуживания и рационального использования тягового усилия и мощности трактора.  | **3** |
| Тема 2.2. Определение состава и режима работы агрегата | **Содержание** |  |
| 1. Определение состава и режима работы агрегата, обеспечивающих наибольшую производительность и экономичность за счёт наилучшего использования мощности двигателя.  | **3** |
| Тема 2.3. Соединение машин, сцепки и трактора  | **Содержание** |  |
| 1[.](https://studfile.net/preview/17103893/page%3A3/) Соединение машин, сцепки и трактора в агрегате так, чтобы можно было получить высокие качественные и экономические показатели. | **6** |
| **Раздел 3. Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю** | **6** |
| Тема 3.1. Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю | **Содержание** |  |
| 1. Выбор способа движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.2. Выбор направления движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.3. Разметка поля (разбивка на загоны, отбивка поворотных полос). | **4** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**Кабинеты:**

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* иностранного языка в профессиональной деятельности;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* инженерной графики;
* технической механики;
* материаловедения*,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**Лаборатории:**

* устройства сельскохозяйственной техники
* оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
* управления сельскохозяйственными машинами
* материалов и технических измерений
* электротехники
* цифровых технологий в агропромышленном комплексе,оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

**1. Наименование.**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
4. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166513.
5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850.

**3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)***

**1. Наименование.**

1.Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с.

4. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

5.Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188146

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства*.*

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

**3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс УП** | **Код ПК, ОК** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| УП 01   | ПК1.1ПК 1.2ПК1.3ПК1.4ПК 1.5 ПК1.6ПК1.7 ПК 1.8 | 1. настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
3. выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно- тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим

требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата1. настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов
3. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
4. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
5. пользоваться надлежащими средствами защиты;
6. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
7. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
8. размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
9. выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
10. получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
11. комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
12. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля;
13. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
14. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
15. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов;
16. пользоваться надлежащими средствами защиты
 | Экспертное наблюдение выполнения работ по учебной практике;  |
| УП 02.  | ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.6ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3 | 1. Знакомится с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора. 2. Выполняет регулировку положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности. 3. Выполняет действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами. 4. Выполняет работу по взаимодействию органами управления подачей топлива и рабочим тормозом. 5. Отрабатывает приемов руления. 6. Выполняет действия при пуске и выключении двигателя. 7. Выполняет действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.8. Выполняет действия по началу движения, разгону и снижению скорости при движении по кольцевому маршруту, остановке. 9. Выполняет действия по началу движения, разгону, движению по прямой, остановке в заданном месте.10. Включает передачи заднего хода, выполняет действия по движению задним ходом по прямой, контролирует траекторию и безопасность движения через зеркала заднего вида, останавливается.11. Выполняет въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.12. Проезжает по траектории "змейка" передним и задним ходом. 12. Выполняет разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.13. Выполняет движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). 14. Выполняет движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. 15. Выполняет постановку транспортного средства на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; 16. Выполняет действия по въезду в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).17. Выполняет проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, выполняет действия тракториста при регулировании движения светофором.18. Выполняет действия по агрегатированию и маневрированию с прицепом (сельскохозяйственной машиной).19. Выполняет движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. 20. Выполняет движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).21. Производит выбор сельскохозяйственных машин с учётом качества работы и удобства обслуживания и рационального использования тягового усилия и мощности трактора. 22. Определяет состав и режим работы агрегата, обеспечивающих наибольшую производительность и экономичность за счёт наилучшего использования мощности двигателя. 23. Выполняет соединение машин, сцепки и трактора в агрегате так, чтобы можно было получить высокие качественные и экономические показатели.24. Выбирает способ движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.25. Выбирает направление движения машинно-тракторных агрегатов по полю при различных видах сельскохозяйственных работ.26. Выполняет действия по разметке поля (разбивка на загоны, отбивка поворотных полос). | 1. Наблюдение за выполнением видов работ обучающимися.2. Контроль качества выполнения видов работ обучающимися.* 3. Контрольные задания.
* 4. Анализ действий и результатов.
* 5. Оценка действий и результатов.
* 6. Дифференцированный зачет.

  |
|  | ОК1 . | - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и | Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике; - заданий для самостоятельной работы  экспертная оценка аттестационных листов по учебной практике  |
|  | ОК02. | - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; экзамена  |
|  | ОК03. | - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии |
|  | ОК04. | - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности; |
|  | ОК05. | - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе |
|  | ОК06. | понимание значимости своей профессии |
|  | ОК07. | - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
|  | ОК08. | - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | ОК09. | чтение профессиональной литературы для профессионального роста |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2**

**к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПП.01 ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации…………………......................................................................................** |  |
| **ПП.02 ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства……………………………………………...** |  |

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| [**1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___14) |  |
| [**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___15)  |  |
| [**1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___16)  |  |
| [**1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___17)  |  |
| [**1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___18)  |  |
| [**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___19)  |  |
| [**2.1. Трудоемкость освоения производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___20)  |  |
| [**2.2. Структура производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___21)  |  |
| [**2.3. Содержание производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___22) |  |
| [**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___23)  |  |
| [**3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___24) |  |
| [**3.2. Учебно-методическое обеспечение**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___25)  |  |
| [**3.3. Общие требования к организации производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___26)  |  |
| [**3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___27)  |  |
| [**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///C%3A%5CUsers%5CSotrudnik%5CDesktop%5C%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%5C%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C2025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F.docx#__RefHeading___28)  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки мастеров сельскохозяйственного производства в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП 01 Производственная практика  | ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации  | МДК.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованияМДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  |
| ПП 02 Производственная практика | ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства | МДК 02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственногопроизводства |

**Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных** [**компетенций**](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%9E%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%A3%D0%A0%5C%D0%9F%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A0%D0%9F%2004_02_2k20%5CApplication%20Data%5CApplication%20Data%5Cian%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%9F%D0%9E-210420_%D0%A1.doc#ПК_ПМ3) **(ПК):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК / ПК** | **Наименование ОК / ПК** |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональнойДеятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 1.2 | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 1.3 | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 1.4 | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 1.5 | Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 1.6 | Выполнять мелиоративные работы |
| ПК 1.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
|  | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |
| ПК 2.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 2.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и дополнительный по запросу работодателя «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» .

**1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида деятельности** | **Практический опыт/ умения** |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | 1. Комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
2. Подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
3. Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
4. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
5. Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
6. Текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
7. Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
8. Проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
9. Текущего контроля качества уборочных работ
10. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
11. Выполнения мелиоративных работ;
12. Текущего контроля качества мелиоративных работ
13. Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
14. Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
15. Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1. Комплектование пахотного агрегата
2. Комплектование агрегата для внесения удобрений
3. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
4. Комплектование агрегата для внесения удобрений
5. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
6. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
 |

**1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П**

Профессиональный модуль ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства введен в соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Трудоемкость освоения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПП** | **Объем, ак.ч.**  | **Форма проведения производственной практики****(концентрированно/ рассредоточено)** | **Курс / семестр** |
| **ПП. 01** | 216 | концентрированно | **2/4** |
| **ПП. 02** | 216 | концентрированно | **2/3** |
| **Всего ПП** | **432** | **Х** | **Х** |

**2.2. Структура производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Виды работ** | **Наименование тем производственной практики** | **Объем часов**  |
| **ПП 01 ПМ 01. Выполнение механизированных работ в****сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)** |  |  | **х** |
| **ПК 1.5 ПК 1.8** | Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ  |  1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля13. Выполнение механизированных работ в животноводстве | Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ  | **66** |
| Тема 1.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах  | **12** |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве | **12** |
| Тема 1.4.Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами  | **24** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **114** |
| **ПК1.1****ПК 1.2****ПК1.3** **ПК1.4****ПК1.6****ПК1.7** | Раздел 2. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | 1. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.2. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения 1. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.2. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции |  Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями | 30 |
|  Тема 2.2. Внесение удобрений | 18 |
| Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | 18 |
| Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями | 12 |
| Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ | 12 |
| Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства | 12 |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2** | **102** |
| **ПП 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** |  |  | **х** |
| **ПК 2.1** | **Раздел 1.** Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. | 1. Управление машинно-тракторным агрегатом;2. Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;3. Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата1. Управление машинно-тракторным агрегатом;2. Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;3. Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата | **Тема 1.1.** Управление машинно-тракторным парком | **8** |
| **Тема 1.2.** Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; | **8** |
| **Тема 1.3.** Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата | **8** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **24** |
| **ПК 2.1.****ПК 2.4**  | **Раздел 2.** Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы | 1. Выполнять «гоновый» способ движения;2. Выполнять «диагональный» способ движения;3. Выполнять «круговой» способ движения;4. Составлять план подготовки техники к работе;5. Осматривать технику;6. Проводить ТО обслуживание;7. Настраивать рабочие параметры техники;8. Выполнять тестовый запуск техники. | **Тема 2.1.** Кинематика машинно-тракторных агрегатов. | **8** |
| **Тема 2.2.** Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения машинно-тракторных агрегатов и оптимальных размеров загона | **8** |
| **Тема 2.3.** Подготовка техники для работы. Техника безопасности. | **8** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2** | **24** |
| **ПК 1.1.** | **Раздел 3.** Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы | I. Основная обработка почвы:1. Вспашка2. Чизелевание;3. Глубокое рыхление;II. Предпосевная обработка:1.Кулитивация;2.Дискование;3. Лущение стерни. | Тема 3.1. Понятие о технологии механизированныхработ. | **12** |
| Тема 3.2. Операционные технологии выполнения основнойи предпосевной обработки почвы | **12** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3** | **24** |
| **ПК 1.2.** | **Раздел 4.** Операционные технологии внесения удобрений | 1. Подготовка почвы (выравнивание рельефа, определение площади обработки, измельчение удобрений, подготовка машин и орудий);2. Перемещение орудий и оборудования на рабочую площадку и внесение удобрений в почву;3. Проверка равномерности и симметричности рассеивания удобрений;4. Вносить удобрения по прямоточной схеме;5. Вносить удобрения по перевалочной схеме;6. Вносить удобрения по перегрузочной схеме. | **Тема 4.1.** Операционные технологии внесения удобрений. Общие понятия. | **8** |
| **Тема 4.2.** Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. | **8** |
| **Тема 4.3.** Технологические схемы внесения удобрений. Техника безопасности. | **8** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4** | **24** |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 5.** Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней | 1. Опрыскивание полей;2. Фумигация;3. Протравливание семян;4. Внесение гранулированных препаратов;5. Аэрозольная обработка;6. Разбрасывание приманок. | **Тема 5.1.** Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. | **8** |
| **Тема 5.2.** Подготовка агрегатов для защиты растений. Организация работы агрегатов. | **8** |
| **Тема 5.3.** Оценка качества работы. Охрана труда и окружающей среды. Техника безопасности | **8** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5** | **24** |
| **ПК 1.3. ПК 1.4.** | **Раздел 6.** Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. | 1. Предпосевная обработка почвы (лущение);2. Внесение удобрений;3. Посев;4. Уход за посевами (прикатывание почвы кольчатыми катками и т.п.);5. Уборка;6. Послеуборочная обработка; | **Тема 6.1.** Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. Интенсивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. | **6** |
| **Тема 6.2.** Предпосевная обработка почвы. Технология посева. | **6** |
| **Тема 6.3.** Уход за посевами и система защиты растений. | **6** |
| **Тема 6.4.** Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности. | **6** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6** | **24** |
| **ПК 1.3.****ПК 1.4.** | **Раздел 7.** Операционные технологии производства картофеля. | 1. Подготовка почвы;2. Посадка картофеля;3. Междурядная обработка;4. Опрыскивание;5. Ботвоудаление и уборка картофеля. | **Тема 7.1.** Операционные технологии производства картофеля. Интенсивные технологии возделывания картофеля. | **6** |
| **Тема 7.2.** Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. | **6** |
| **Тема 7.3.** Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений. | **6** |
| **Тема 7.4.** Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности. | **6** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7** | **24** |
| **ПК 1.3. ПК 1.4.** | **Раздел 8.** Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. | 1. Заготовка силоса (скашивание с измельчением, транспортировка и выгрузка, утрамбовка и укрытие);2. Заготовка сена (кошение с плющением, ворошение, сгребание и оборачивание валков, подбор валков с одновременным измельчением, транспортировка, досушивание);3. Заготовка сенажа (измельчение травы на отрезки 20-30 мм., закладка, утрамбовка, герметизация);4. Заготовка травяной муки (кошение с плющением, ворошение, сгребание и измельчение растений, транспортировка на сушку, дробление высушенной массы). | **Тема 8.1.** Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. | **6** |
| **Тема 8.2.** Силосование. Сенаж. Заготовка силоса и сенажа. | **6** |
| **Тема 8.3.** Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов. | **6** |
| **Тема 8.4.** Оценка качества работ. Техника безопасности. Технологии производства травяной муки и травяной резки. | **6** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8** | **24** |
| **ПК 1.1****ПК 1.2****ПК 2.1****ПК.2.2****ПК 2.3.** | **Раздел 9**. Системы точного земледелия. | 1. Использование систем ГЛОНАСС;2. Использование аналитического программного обеспечения;3. Использование систем дифференцированного внесения удобрений;4. Использование автопилотов для с/х техники;5. Использование облачных технологий;6. Использование системы позиционирования техники. | **Тема 9.1.** Системы точного земледелия и позиционирования техники. Понятие точного земледелия. | **12** |
| **Тема 9.2.** Карта полей. Точность позиционирования техники. Применяемое оборудование. | **12** |
| **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9** | **24** |

**2.3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики** | **Содержание работ** | **Объем, ак.ч.** |
| **ПП 01. ПМ 01.** Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | **216** |
| **Раздел 1.** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ |  |
| **Тема 1.1.** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ | **Содержание** |  |
| 1.Инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности. | 6 |
| 2. ЕТО трактора, заправка трактора ГСМ и специальными жидкостями. | 6 |
| 3. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы (плуг, фреза) | 6 |
| 4. Приемы навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничные и колесные тракторы | 6 |
| 5. Выполнение работ по снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования  | 6 |
| 6. Комплектование машинно-транспортных агрегатов для основной обработки почвы (плуг, фреза почвенная), регулировочные работы | 6 |
| 7. Комплектование машинно-транспортных агрегатов для предпосевной обработки почвы (дисковая борона, культиватор) | 6 |
| 8. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений удобрений. | 6 |
| 9. Комплектование МТА для внесения органических удобрений. | 6 |
| 10. Комплектование машинно-транспортных агрегатов для посева зерновых  | 6 |
| 11. Комплектование машинно-транспортных агрегатов для ухода за посевами зерновых | 6 |
| **Тема 1.2** Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах | **Содержание** |  |
| 1. Проверка технического состояния трактора перед началом работы . Выполнение стационарных работ на тракторах и прицепах | 6 |
| 1. Проверка технического состояния трактора перед началом работы . Выполнение транспортных работ на тракторах и прицепах | 6 |
| **Тема 1.3.** Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве | **Содержание** |  |
| 1.Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздаче кормов | 6 |
| 2. Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства | 6 |
| **Тема 1.4.**Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | **Содержание** |  |
| 1. Выполнять постановку тракторов на длительное хранение  | 6 |
| 2. Выполнять постановку сельскохозяйственных машин на длительное хранение | 6 |
| 3. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин при хранении | 6 |
|  4.Проводить снятие сельскохозяйственных машин с хранения | 6 |
| **Раздел 2.** Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве |  |
| **Тема 2.1** Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями | **Содержание** |  |
| 1. Выполнение механизированных работ по основной обработке почвы. | 6 |
| 1. Выполнение механизированных работ по предпосевной обработке почвы. | 6 |
| 2.Выполнение механизированных работ по посадке с\х культур | 6 |
| 3.Выполнение механизированных работ по посеву  | 6 |
| 4.Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | 6 |
|  **Тема 2.2.** Внесение удобрений  | **Содержание** |  |
| 1.Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы | 6 |
| 2.Внесение органических удобрений  | 6 |
| 3.Внесение минеральных удобрений  | 6 |
| **Тема 2.3.** Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | **Содержание** |  |
| 1.Выполнение работ по посадке картофеля . | 6 |
| 2. Выполнение работ по уходу за посадками картофеля .  | 6 |
| 3. Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ | 6 |
| **Тема 2.4.** Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями  | **Содержание** |  |
| 1.Выполнять настройку и регулировку, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов (кошение, ворошение и прессование) и сочных кормов | 6 |
| 2.Выполнять настройку и регулировку, устранение простейших неисправностей комбайнов для проведения уборочных работ | 6 |
| **Тема 2.5.** Выполнение мелиоративных работ | **Содержание** |  |
| 1.Выполнить настройку и регулировку МТА для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы | 6 |
| 2. Выполнить настройку и регулировку МТА для устройства и содержания каналов | 6 |
| **Тема 2.6.** Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства | **Содержание** |  |
| 1. Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов | 6 |
| 2.Выполнение работ по уборке навоза и отходов животноводства | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |  |
| **ПП 02. ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.** | **234** |
| **Раздел 1.** Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. | **24** |
|  |  |  |
| **Тема 1.1** Управление машинно-тракторным парком. | Управление машинно-тракторным агрегатом; | **8** |
| **Тема 1.2.** Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. | Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; | **8** |
| **Тема 1.3.** Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. | Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата | **8** |
| **Раздел 2.** Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы | **24** |
| **Тема 2.1.** Кинематика машинно-тракторных агрегатов. | Определение. Кинематические показатели МТА | **8** |
| **Тема 2.2.** Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения машинно-тракторных агрегатов и оптимальных размеров загона. |  |  |
| Выполнение движения «гоновым» способом;Выполнение движения «диагональным» способом;Выполнение движения «круговым» способом; | **8** |
| **Тема 2.3.** Подготовка техники для работы. Техника безопасности. | Осмотр техники;Проведение ТО обслуживания ;Настройка рабочих параметров техники;Выполнение тестового запуска техники. | **8** |
| **Раздел 3.** Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы. | **24** |
| **Тема 3.1.** Понятие о технологии механизированныхработ. | Технологии механизированных работ. | **6** |
| **Тема 3.2.** Операционные технологии выполнения основнойи предпосевной обработки почвы | Основная обработка почвы: вспашка, чизелевание,глубокое рыхление;Предпосевная обработка: кулитивация, дискование, лущение стерни. | **6** |
| **Раздел 4.** Операционные технологии внесения удобрений | **24** |
| **Тема 4.1.** Операционные технологии внесения удобрений. Общие понятия. | Подготовка почвы (выравнивание рельефа, определение площади обработки, измельчение удобрений, подготовка машин и орудий); Перемещение орудий и оборудования на рабочую площадку и внесение удобрений в почву; Проверка равномерности и симметричности рассеивания удобрений; | **8** |
| **Тема 4.2.** Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. | Подготовка сельскохозяйственных агрегатов к внесению удобрений. | **8** |
| **Тема 4.3**. Технологические схемы внесения удобрений. Техника безопасности. | Внесение удобрений по прямоточной схеме; Внесение удобрений по перевалочной схеме;Внесение удобрений по перегрузочной схеме. | **8** |
| **Раздел 5.** Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней | **24** |
| **Тема 5.1.** Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. | Технологии защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы: опрыскивание полей, фумигация, протравливание семян, внесение гранулированных препаратов, аэрозольная обработка, разбрасывание приманок. | **8** |
| **Тема 5.2.** Подготовка агрегатов для защиты растений. Организация работы агрегатов. | Подготовка агрегатов для защиты растений. Организация работы агрегатов. | **8** |
| **Тема 5.3.** Оценка качества работы. Охрана труда и окружающей среды. Техника безопасности. | Оценка качества работы. Охрана труда и окружающей среды. | **8** |
| **Раздел 6.** Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. | **24** |
| **Тема 6.1.** Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. Интенсивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. | Технологии производства зерновых и зернобобовых культур. | **6** |
| **Тема 6.2.** Предпосевная обработка почвы. Технология посева. | Предпосевная обработка почвы (лущение).Внесение удобрений.Посев. | **6** |
| **Тема 6.3.** Уход за посевами и система защиты растений. | Уход за посевами (прикатывание почвы кольчатыми катками и т.п.). Защитная обработка растений. | **6** |
| **Тема 6.4.** Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности. | Уборка.Послеуборочная обработка. | **6** |
| **Раздел 7.** Операционные технологии производства картофеля. | **24** |
| **Тема 7.1.** Операционные технологии производства картофеля. Интенсивные технологии возделывания картофеля | Технологии производства картофеля. | **6** |
| **Тема 7.2.** Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. | Подготовка сельскохозяйственных агрегатов.Подготовка почвы. | **6** |
| **Тема 7.3.** Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений. | Посадка картофеля. Междурядная обработка. Опрыскивание. | **6** |
| **Тема 7.4.** Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности. | Ботвоудаление и уборка картофеля. | **6** |
| **Раздел 8.** Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. | **24** |
| **Тема 8.1.** Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. | Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. | **6** |
| **Тема 8.2.** Силосование. Сенаж. Заготовка силоса и сенажа. | Заготовка силоса (скашивание с измельчением, транспортировка и выгрузка, утрамбовка и укрытие).Заготовка сенажа (измельчение травы на отрезки 20-30 мм., закладка, утрамбовка, герметизация). | **6** |
| **Тема 8.3.** Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов. | Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов. | **6** |
| **Тема 8.4.** Оценка качества работ. Техника безопасности. Технологии производства травяной муки и травяной резки. | Заготовка сена (кошение с плющением, ворошение, сгребание и оборачивание валков, подбор валко с одновременным измельчением, транспортировка, досушивание).Заготовка травяной муки (кошение с плющением, ворошение, сгребание и измельчение растений, транспортировка на сушку, дробление высушенной массы). | **6** |
| **Раздел 9.** Системы точного земледелия. | **24** |
| **Тема 9.1.** Системы точного земледелия и позиционирования техники. Понятие точного земледелия. | Использование систем ГЛОНАСС.Использование аналитического программного обеспечения. | **12** |
| **Тема 9.2.** Карта полей. Точность позиционирования техники. Применяемое оборудование. | Использование систем дифференцированного внесения удобрений.Использование автопилотов для с/х техники.Использование облачных технологий.Использование системы позиционирования техники. | **12** |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
4. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166513.
5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.
2. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с.
3. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: непосредственный.
4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.
5. 5.Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

**3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*.*

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

**3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс ПП** | **Код ПК, ОК** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПП 01** | ПК1.1ПК 1.2ПК1.3ПК1.4ПК1.5ПК1.6 ПК 1.7 ПК 1.8ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08ОК 09  | 1. Размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимый груз;
2. Выполняет транспортные и стационарные работы на тракторах;
3. Оформляет транспортную документацию
4. Выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
5. Выполняет заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформление документации по выдаче нефтепродуктов
6. Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
7. Вносит удобрения с заданными агротехническими требованиями.
8. Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
9. Выполняет настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники
10. Проводит уборочные работ с соблюдением требований и правил агротехники; осуществление текущего контроля качества уборочных работ
11. Выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполнение мелиоративных работ; осуществление текущего контроля качества мелиоративных работ
12. Выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
 |  Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике; - заданий для самостоятельной работы.  Экспертная оценка аттестационных листов по производственной практике  |
| УП 02.  | ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.6ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.4ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08ОК 09 | 1. Комплектует агрегат для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;2. Готовит и обрабатывают почвы с соблюдением агротехнических требований;3.Осуществляет текущий контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;4. Вносит удобрения с соблюдением агротехнических требований;5. Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;6. Осуществляет текущий контроль качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;7. Комплектует машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;8. Проводит уборочные работ с соблюдением требований и правил агротехники;9. Осуществляет текущий контроль качества уборочных работ;10. Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;11. Выполняет мелиоративные работы;12. Осуществляет текущий контроль качества мелиоративных работ;13. Выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;14. Выполняет все виды периодического технического обслуживания тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования; 15. Получает горюче-смазочные материалы и выполняет заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;16. Комплектует пахотные агрегаты;17. Комплектует агрегаты для внесения удобрений;18. Проверяет техническое состояние тракторов, комбайнов перед началом работы;19. Выполняет операции ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины | Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике; - заданий для самостоятельной работы.  Экспертная оценка аттестационных листов по производственной практике  |
|  | ОК 01 . |  точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и | Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике; - заданий для самостоятельной работы.  Экспертная оценка аттестационных листов по производственной практике  |
| ОК02. |  оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; экзамена  |
| ОК03. | - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии |
| ОК04. | - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности; |
| ОК05. | - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе |
| ОК06. | понимание значимости своей профессии |
| ОК07. | - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
| ОК08. | - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | ОК09. | чтение профессиональной литературы для профессионального роста |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-5)