

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	34	5			2		11	52
3 курс	25	7	8		2		10	52
4 курс	21	5	3	4	2	6	2	43
Всего	119	17	11	4	8	6	34	199

2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Учебная нагрузка обучающихся (час.)													Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Экзамен	Зачет	ДЗ	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
										Нагрузка на дисциплины и МДК										1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели		
										в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																			
										Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Курсовые работы (проекты)	Индивидуальный учебный проект	Консультации													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	Объем образовательной программы	14	37		3	5940	3466	152	4220	1694	2266	228		32	1008	156			612	864	612	864	612	900	612	864			
ОО.00	Общеобразовательный учебный цикл	4	9			1476	636		1404	700	444	228		32	0	72			612	864									
ОО.01	Русский язык	2				72	30		60	24	24	12					12		30	42									
ОО.02	Литература			2		108	56		108	52	42	14							40	68									
ОО.03	История	2				136	8		116	102	8	6					20		34	102									
ОО.04	Обществознание			2		72	36		72	30	24	18							30	42									
ОО.05	География			1		72	28		72	36	20	16							72										
ОО.06	Иностранный язык			1		72	72		72		52	20							72										
ОО.07	Математика	2				340	114		318	220	58	40					22		72	268									
ОО.08	Информатика			2		108	82		108	14	42	52							50	58									
ОО.09	Физическая культура		1	2		72	60		72	8	44	20							32	40									
ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	38		68	30	38	0							30	38									
ОО.11	Физика			2		108	22		108	86	22	0							32	76									
ОО.12	Химия			1		72	40		72	30	36	6							72										
ОО.13	Биология	2				144	50		126	68	34	24					18		46	98									
	Индивидуальный проект* (*реализуется в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета литература)			2		32			32					32						32									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	2			436	338	16	412	74	338					8				98	142	50	50	50	46				
СГ.01	История России			3		48	18		48	30	18									48							32	16	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		120	116		120	4	116									20	20	20	20	20	20	120			
СГ.03	Физическая культура		3,5,7	4,6,8		176	176		176		176									30	30	30	30	30	26	176			
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	4				92	28	16	68	40	28					8					92					68	24		

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	16	1222	614	16	1198	584	614	8	276	348	200	78	320			
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		5	112	56	112	56	56				54	58				112	
ОП.02	Экологические основы природопользования		6	32	22	32	10	22						32			32	
ОП.03	Инженерная графика		4	84	68	84	16	68			84						84	
ОП.04	Техническая механика	4		144	68	16	120	52	68	8	88	56					120	24
ОП.05	Материаловедение		3	54	34	54	20	34			54						54	
ОП.06	Электротехника и электроника		4	54	34	54	20	34				54					54	
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники		5	36	24	36	12	24					36				36	
ОП.08	Основы агрономии		4	124	24	124	100	24			50	74					32	92
ОП.09	Основы зоотехнии		7	32	18	32	14	18							32		32	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7	64	34	64	30	34							64		64	
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		5	36	20	36	16	20					36				36	
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		7	70	42	70	28	42							70		70	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		7	78	52	78	26	52							78		78	
ОП.14	Подготовка к полету и управление беспилотными авиационными системами		4	80	32	80	48	32				80					80	
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности		5	30	12	30	18	12					30				30	
ОП.16	Основы финансовой грамотности		7	36	12	36	24	12							36		36	
ОП.17	Деловая культура / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		6	40	20	40	20	20							40		40	
ОП.18	Русский язык и культура речи		7	46	26	46	20	26						46			46	
ОП.19	Эффективное поведение на рынке труда / Основы интеллектуального труда		4	30	12	30	18	12				30					30	
ОП.20	Психология общения		5	40	4	40	36	4					40				40	
П.00	Профессиональный цикл		10	2446	1878	120	1206	336	870	1008	112	238	374	362	772	242	458	
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	4	2	804	662	48	312	46	266	396	48	62	134	258	350			
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	4		124	84	16	100	16	84	8	62	62					124	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6		128	92	16	104	12	92	8			60	68			128	
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	6		132	90	16	108	18	90	8			90	42			132	
УП.01	Учебная практика		6	252	252					252		72	108	72			252	
ПП.01	Производственная практика		6	144	144					144				144			144	
	Экзамен по модулю	6		24						24				24			24	

ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	4	700	488	32	340	140	200	288	40	242	458										
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	8		84	32	16	60	28	32	8		84	60	24									
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		7	36	28		36	8	28			36	36										
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	8		148	72	16	124	52	72	8		74	74	124	24								
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии		8	120	68		120	52	68			60	60	120									
УП.02	Учебная практика		8	180	180					180		72	108	108	72								
ПП.02	Производственная практика		8	108	108					108			108	72	36								
	Экзамен по модулю	8		24						24			24		24								
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		2	526	424	12	298	90	208	216		104	422										
МДК.03.01	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения			84	54	4	80	26	54			34	50	58	26								
МДК.03.02	Психофизиологические основы деятельности тракториста			56	32	4	52	20	32			56		30	26								
МДК.03.03	Основы управления транспортными средствами			44	20		44	24	20			44		44									
МДК.03.04	Оказание первой медицинской помощи			54	30	4	50	20	30			14	40	28	26								
МДК.03.05	Первоначальные навыки вождения транспортных средств			72	72		72	0	72			72		12	60								
УП.03	Учебная практика		6	72	72					72		72		72									
ПП.03	Производственная практика		6	144	144					144		144		72	72								
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда)	1	2	416	304	28	256	60	196	108	24	176	240										
МДК.04.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		4	284	196	28	256	60	196			140	144	284									
УП.04	Учебная практика		4	108	108					108		36	72	36	72								
	Квалификационный экзамен	4		24						24		24		24									
ПДП.00	Преддипломная практика			144										144	144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																			
ГИА.01	Подготовка дипломной работы Подготовка к демонстрационному экзамену													144									
ГИА.02	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен													72									
	Итого по ФГОС СПО			4464	2804	188	2780	994	1786	1008	128	612	864	612	900	612	864	2952	1296				
	Всего			5940	3556	188	4184	1656	2264	232	32	1008	200	612	864	612	864	612	900	612	864	2952	1296
											Дисциплин и МДК (часов)		612	864	576	684	540	468	540	288			
											Учебной практики (часов)		0	0	36	144	108	144	72	108	612		
											Производственной практики (часов)		0	0	0	0	0	288	0	108	396		
											Преддипломной практики (часов)		0	0	0	0	0	0	0	144			
											ГИА (часов)		0	0	0	0	0	0	0	216			
											Экзаменов (количество)		0	4	0	4	0	3	0	3	14		
											Зачетов, ДЗ (количество)		3	6	2	6	5	5	6	4	37		

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	3,4,5,6,7,8	17
ПП.00	Производственная практика	6,8	11
	Всего:		28

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики и Математических методов решения прикладных задач
4	Физики
5	Истории, Обществознания
6	Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Химии, Биологии, Экологических основ природопользования
8	Географии
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Социально-экономических дисциплин
11	Инженерной графики
12	Технической механики и Материаловедения
13	Управления транспортным средством и безопасности движения
14	Агрономии и Зоотехнии
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства; технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Полигоны:
1	Закрытая площадка (автодром, трактородром);
2	Гараж с учебными тракторами категории «С».
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Спортивные площадки №1 и №2
3	Тренажеры, тренажерные комплексы
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

6. Пояснения к учебному плану

6.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основании и в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 мая 2022 г. № 68567);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №519 от 24.09.2020 года "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413";

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 (вступил в силу 02.01.2023 г.);

Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - письмо Министерства просвещения РФ 14.06.2024 года №05-1971 (ОДОБРЕНО протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390;

Положения "О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева";

Профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 555н;

Профессиональным стандартом "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", утвержденный приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956) с изменениями от 2016 года.

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363 (ред. от 14.12.2024);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, редакция программы, введенная в действие постановлением Правительства РФ от 17.12.2025 №2056;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 N 05-1999 о направлении «Методических рекомендаций по разработке (актуализации) и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12;

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Формы и процедуры текущего контроля знаний

- Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль знаний проводится для студентов 1 курса в сентябре. Предварительный контроль знаний (входной) по проверке минимума школьных знаний для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

- в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

- Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Используются устные, письменные, практические, тестовые методы контроля. Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях преподавателя за учебно-познавательной деятельностью студента на каждом уроке. Текущий контроль осуществляется строго индивидуально с использованием оценочной шкалы (от «2» до «5»), учитывающей индивидуальные способности и особенности обучающегося. Процедура текущего контроля строится по принципу восходящей сложности: сложность и трудоемкость заданий повышается от элементарных до границ возможностей конкретного обучающегося; тактические цели обучения могут изменяться в процессе и по результатам контроля в зависимости от успехов или затруднений обучающегося. Один раз в 1 и 2 полугодия проводится срез знаний. Конкретная дата проведения срезовых работ согласуется на методическом объединении и утверждается на педагогическом Совете. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

6.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл реализуется на первом курсе.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СОО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории, биологии. По математике – в письменной форме, по русскому языку, истории и профильным дисциплинам – в устной форме, кроме того, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (в том числе по литературе) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

6.5. Профессиональный цикл

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме 1676 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный модуль 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя:

МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе по которому в 6 семестре 3 курса проводится экзамен;

МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ по которому в 6 семестре 3 курса проводится экзамен;

Учебную практику (УП.01), которая проводится в 4 семестре 2 курса в объеме 72 часов рассредоточено, в 5 семестре 3 курса в объеме 108 часов рассредоточено, в 6 семестре 3 курса в объеме 72 часа рассредоточено;

Производственную практику (ПП.01), которая проводится в конце 6 семестра 3 курса в объеме 144 часов (4 недели) концентрировано.

По окончании 3 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессиональный модуль 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя:

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования по которому в 8 семестре 4 курса проводится экзамен;

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации по которому в 7 семестре 4 курса проводится дифференцированный зачет;

МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства по которому в 8 семестре 4 курса проводится экзамен;

МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии по которому в 8 семестре 4 курса проводится дифференцированный зачет;

Учебную практику (УП.02), которая проводится в 7 семестре 4 курса в объеме 72 часов рассредоточено, в 8 семестре 4 курса в объеме 108 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.02), которая проводится в конце 8 семестра 4 курса в объеме 108 часов (3 недели) концентрировано.

По окончании 4 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессиональный модуль 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает в себя:

МДК.03.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения;

МДК.03.02 Психологические основы безопасного управления транспортным средством;

МДК.03.03 Оказание первой медицинской помощи;

МДК.03.04 Первоначальные навыки вождения транспортных средств;

МДК.03.05 Охрана труда водителей;

Учебную практику (УП.03), которая проводится в 6 семестре 3 курса в объеме 72 часов рассредоточено.

Производственную практику (ПП.03), которая проводится в конце 6 семестра 3 курса в объеме 144 часов (4 недели) концентрировано.

По окончании 3 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в ГОСТЕХНАДЗОРЕ Тверской области на получение прав по категориям тракторов (Тракторист-машинист категории "С") и получают дополнительную рабочую профессию.

Профессиональный модуль 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования включает в себя:

МДК.05.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса дифференцированный зачет;

Учебную практику (УП.04), которая проводится в 3 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 4 семестре 2 курса в объеме 72 часов рассредоточено;

По окончании 4 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и получают дополнительную рабочую профессию.

6.6. Формы проведения консультаций

Консультации организованы согласно учебному плану и стандарту из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, групповые, индивидуальные.

6.7 Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика, производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. При наличии возможностей производственная практика, производственная (преддипломная) практика для отдельных студентов может быть организована в образовательном учреждении. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик, регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Объем часов учебной практики составляет 17 недель (612 часов), объем производственной практики составляет 11 недель (396 часов), что составляет не менее 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 167 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика в объеме 11 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам.

6.8. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы и составляет 1296 часов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей, а также на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.9. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более двух недель в учебный год и составляет 8 недель. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ.

Сессия предусмотрена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ СПО) является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю или квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен; квалификационный экзамен по модулю включая практики, экзамен по модулю без выставления балльных отметок;

без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим или проводится контрольная работа. Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методической комиссией и утверждаются директором колледжа. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

Демонстрационный экзамен как форма промежуточной аттестации проводится по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с заданиями для демонстрационного экзамена, разработанными оператором по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с КОД 35.02.16. Оценка результатов обучения производится по модулям.

6.10 Формы проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, на которую отводится 6 недель.

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен может проводиться как по одному из профессиональных модулей, так и включать в себя элементы нескольких профессиональных модулей в соответствии с КОД 35.02.16. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА, утвержденной директором колледжа по специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Порядок проведения ГИА и требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности.