

ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Западнодвинский
технологический колледж им.И.А.Ковалева»

Новиков Новиков Р.М.

15 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Западная Двина
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ
3.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1.	Перечень реализуемых программ
3.2.	Организация учебного процесса
3.3.	Воспитательная деятельность
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
4.1.	Сведения о контингенте обучающихся
4.2.	Качество подготовки обучающихся
4.3.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
5.1.	Трудоустройство выпускников
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6.1.	Кадры
6.3.	Сведения о материально-технической базе
6.4.	Библиотечно-информационное обеспечение
6.5.	Социально-бытовое обеспечение
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева № 121 от 16.04.2026 г. «О проведении самообследования» в колледже было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования. По итогам самообследования колледж:
- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития колледжа и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования; - осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 31 марта текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредитель образовательного учреждения	Министерство сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	172610, Тверская область, г. Западная Двина, ул. Мира д. 12
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия, имя отчество)	директор Новиков Ромен Михайлович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(48265) 2-15-98, факс 8(48265) 2-15-98 kolledg-zdv@yandex.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Выписка из реестра лицензии	От 9 апреля 2026г. бессрочно	№ Л035-01257-69/00191619
2	Выписка из свидетельства о государственной аккредитации	От «24» февраля 2026г. бессрочно	№ А007-01257-69/01196097
3	Устав, изменения и дополнения к нему	20.04.2015 г. Изменения от 25.07.2018 года, от 31.12.2019 года	Приказы Министерства образования Тверской области от 20.04.2015г. №36; от 25.07.2018 года № 125-к

Перечень положений (локальных актов) ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» по закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

№ п/п	Наименование положения (локального акта)	Дата утверждения
1.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего	28.08.2025 г.

	профессионального образования	
2.	Положение об учебно-производственном комплексе	02.10.2025 г.
3.	Положение о заполнении и ведении Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	29.08.2023 г.
4.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	29.08.2023 г.
5.	Положение о проведении учебных сборов	29.08.2023г.
6.	Положение о педагогическом совете	30.06.2023 г.
7.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	29.04.2025 г.
8.	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области	09.01.2025г.
9.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	14.03.2023
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	27.01.2026 г.
11.	Положение об общежитии	28.08.2025 г
12.	Положение о волонтерском отряде «Спешите делать добро» ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	29.08.2024 г
13.	Положение о заведующем учебным кабинетом	29.08.2023г.
14.	Положение о социальной поддержке студентов, обучающихся по очной форме в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	28.02.2022 г.
15.	Положение о порядке предоставления жилого помещения в общежитии обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации по данным образовательным программам по заочной форме обучения ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	30.06.2023 г.
16.	Положение о правилах внутреннего распорядка общежития ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	28.08.2025 г.
17.	Положение о порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области	29.08.2023г.
18.	Положение о правилах проживания в общежитии обучающихся ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	31.08.2021 г.
19.	Положение о правах и мерах социальной поддержки предоставляемых обучающимся	30.06.2023 г.
20.	Положение об экзамене (квалификационном)	31.08.2021 г.
21.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным	14.02.2023

	программам среднего профессионального образования	
22.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	29.08.2023г.
23.	Положение о профилактике, расследовании и учете несчастных случаев во время пребывания в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	29.08.2024г.
24.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	28.08.2025г.
25.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя	28.08.2025г..
26.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	29.08.2023г.
27.	Положение о Студенческом совете ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	28.08.2025г..
28.	Положение о заочном обучении	29.08.2023г.
29.	Положение о дистанционной (удаленной) работе	31.08.2023 г.
30.	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	29.08.2023г.
31.	Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	29.08.2023г.
32.	Положение о внутриколледжном контроле	29.08.2023г.
33.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся	29.08.2023г.
34.	Положение о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	30.06.2023 г.
35.	Положение о планировании учебной нагрузки педагогических работников ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	29.08.2023г.
36.	Положение о методической работе	30.06.2023 г.
37.	Положение о защите персональных данных студентов (слушателей)	29.08.2023г.
38.	Положение о методическом объединении преподавателей и мастеров производственного обучения	28.08.2025г.
39.	Положение о родительском комитете	28.08.2025 г
40.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	29.08.2023 г.
41.	Положение о совете общежития	28.08.2025 г
42.	Положение о психологической службе	30.06.2023 г.

43.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации	29.08.2023 г.
44.	Положение об Управляющем совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»	28.12.2022 г.
45.	Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся по программам среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	29.08.2023 г.
46.	Положение о журнале учебных занятий	30.08.2024 г.
47.	Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия должности	30.06.2023 г.
48.	Положение об аттестационной комиссии на соответствие должности	30.06.2023 г.
49.	Положение о внутриколледжном профилактическом учете обучающихся в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева	28.09.2025 г.
50.	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе	29.08.2023 г.
51.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	29.08.2023 г.
52.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	29.08.2023 г.
53.	Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	28.08.2025г.
54.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	30.06.2023 г.
55.	Положение об оформлении, ведении и проверке тетрадей студентов (слушателей)	29.08.2023 г.
56.	Положение о профессиональной переподготовке, стажировке и повышении квалификации педагогических работников	30.06.2023 г.
57.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	29.08.2023 г.
58.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели, учебного года	30.06.2023 г.
59.	Положение о формировании фонда оценочных средств	30.06.2023 г.
60.	Положение о филиалах ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	28.08.2025г.
61.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	28.08.2025г.
62.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	31.08.2021 г.
63.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего обучающимся	29.08.2023 г.
64.	Положение о профилактике, расследовании и учете несчастных	30.06.2023 г.

	случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	
65.	Положение о порядке и случаях перехода лиц обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного на бесплатное	19.03.2024 г
66.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» в сети интернет	31.08.2021 г.
67.	Положение о кураторстве	28.08.2025 г
68.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам	29.08.2023 г.
69.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке	29.08.2023 г.
70.	Положение о библиотеке	04.06.2024 г.
71.	Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	29.08.2023 г.
72.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	29.08.2023 г.
73.	Положение о комиссии по установлению ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет работникам ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	18.03.2024 г.
74.	Положение об учете отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	28.08.2025 г.
75.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	27.01.2026 г.
76.	Положение о молодых специалистах ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	15.01.2026 г.
77.	Положение по кадровому делопроизводству ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	16.01.2026 г.
78.	Положение о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми - инвалидами в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	09.01.2025 г.
79.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г.
80.	Положение об урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г.
81.	Положение о правилах, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г.
82.	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами по противодействию коррупции в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г

83.	Положение о мерах по недопущения составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г.
84.	Положение об оценке коррупционных рисков в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	19.05.2025 г.
85.	Положение об изготовлении, хранении, использовании и уничтожении печатей и штампов в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева»	18.11.2025 г.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональное образовательное учреждение «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева» является государственным бюджетным и находится в ведении Министерства образования Тверской области.

Колледж организован (основан) в 1951 году. История развития и формирования Колледжа (кратко):

В апреле 1951 года создано училище механизации сельского хозяйства № 2 по обучению трактористов с шестимесячным сроком обучения, параллельно ведется подготовка слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин. Обучающиеся проходили производственную практику на тракторных заводах страны и целинных землях Казахстана.

В 1974 году училище механизации сельского хозяйства № 2 преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 10. В 1977 году построен типовой учебный комплекс: учебный корпус с актовым, спортивными залами, общежитие, лабораторно-практический корпус.

В 1984 году училище переименовано в профессионально-техническое училище № 46. Учебная база совершенствовалась и с сентября 1995 профессиональное техническое училище № 46 реорганизовано в Агротехнический лицей, имея филиалы в Торопецком, Андреапольском и Жарковском районах.

В 1995 году училище получает статус ГОУ НПО "Агротехнический лицей № 46".

В 2007 году, было создано структурное подразделение Региональный ресурсный центр по подготовке кадров для отрасли «сельское хозяйство». Одним из направлений его работы является организация и координирование взаимодействия с предприятиями - социальными партнерами, предоставление образовательных ресурсов для организации профильного и предпрофильного обучения для учеников школ, сетевое взаимодействие с однопрофильными учреждениями НПО региона.

В 2010 году на основании распоряжения Администрации Тверской области от 05.07.2010 №611-ра государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Агротехнический лицей №46» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж».

В 2010 году на основании приказа департамента образования от 13.07.2010 г. №298/08 на базе колледжа открыто структурное подразделение «Региональный Центр сертификации

профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов для отрасли «Сельское хозяйство»

В 2011 году на основании приказа департамента образования от 14.07.2011 №107к государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж».

В 2012 году на основании распоряжения Правительства Тверской области от 07.06.2012 г. № 308 – рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №50» г. Андреаполь (филиал)

В 2013 году на основании распоряжения Правительства Тверской области от 29.03.2013 г. № 131-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западнодвинский технологический колледж имени Ивана Александровича Ковалева»

В 2015 году в соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 20.01.2015 года № 16-рп ГБОУ СПО "Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалева" реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО "Профессиональное училище № 25" и переименовано в ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им.И.А. Ковалева"

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управляющий совет Является коллегиальным органом управления, реализующим принцип развития частного-государственного партнерства, органом управления образовательным учреждением и осуществляющим в соответствии с Уставом колледжа решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения
Общее собрание трудового коллектива Колледжа В работе Общего собрания принимают участие все сотрудники Колледжа
Педагогический совет Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образования, методической, воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа
Студенческий совет Создается в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет профилактики Совет профилактики создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы.

1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.1 Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа является единоличным исполнительным органом колледжа и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа. Директор осуществляет оперативное руководство Колледжем.

1.2 Директору непосредственно подчиняются: директор филиала, заместитель директора по вопросам образования и безопасности образовательного процесса, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

1.2.1 в подчинении заместителя директора по вопросам образования и безопасности образовательного процесса находятся: заведующие мастерскими, заведующий практикой, мастера производственного обучения в части реализации и контроля образовательного процесса. Структурные подразделения: учебный военно-патриотический центр, служба содействия трудоустройству выпускников.

Прочее: Вахтеры КПП, дежурный по зданию - вопросы безопасности образовательного процесса и АТЗ

1.2.2 в подчинении заместителя директора по учебной работе находятся: секретарь учебной части, преподаватели, мастера производственного обучения в части реализации и контроля образовательного процесса

1.2.3 в подчинении заместителя директора по УВР находятся: социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель физической культуры (в части ССК), педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатели общежития, заведующий общежитием, кураторы.

Структурные подразделения: молодежный медиацентр, спортивный клуб. Прочее. Совет профилактики, волонтерская деятельность

1.2.4 подчинении заместителя по МР находятся: методисты, председатель МО, педагогические работники в части методической работы, аттестации педагогических кадров.

В настоящее время в Колледже сформировано и работает Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения (далее МО). Члены МО назначаются приказом директора Колледжа сроком на 1 учебный год. Возглавляет МО председатель.

1.3 Заведующий АХЧ подчиняется директору, организует и контролирует работу вахтеров КПП, дежурных по общежитию и зданию учебного корпуса, плотника, сантехника, уборщиц помещений

1.4 Специалист по пожарной безопасности и инженер по охране труда подчиняется непосредственно директору

1.5.Заведующий отделением (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование) подчиняется непосредственно директору, взаимодействует с заместителями директора

1.6 Механик подчиняется директору, руководит организацией выезда автомобилей по маршруту, в подчинении находятся водители, инструкторы (мастера п/о - обучение вождению автомобилем, трактором)

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует **Педагогический совет**:

- обсуждает и утверждает план работы Колледжа на учебный год, учебный план, образовательные программы;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- решает вопросы повышения качества образования;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране труда и другие вопросы образовательной деятельности;
- принимает решения: о проведении промежуточной аттестации, допуске к ней и переводе обучающихся на следующий курс на основании Положения о ней; о допуске к Государственной (итоговой) аттестации выпускников на основании Положения о ней, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении, об отчислении обучающихся;
- вносит на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Колледжа;
- осуществляет выбор различных вариантов содержания и развития образования;
- проводит анализ состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, принимает решения по его дальнейшему совершенствованию;
- предлагает формы, методы и направления повышения квалификации педагогических работников, рекомендует распространение педагогического опыта;
- вносит предложения о награждении педагогических работников;
- взаимодействует с другими органами самоуправления;
- решает иные вопросы профессиональной деятельности и осуществляет контроль за исполнением решений.

Функционирует общественное формирование - **Студенческий совет**, задачи совета:

- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов и мнения студентов о содержании образовательных программ;
- защита прав и интересов студентов, представление интересов студентов перед органами управления Колледжа;
- воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике Колледжа, повышение культуры общения;
- содействие в выполнении задач Колледжа; содействие в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества; информирование студентов о деятельности Колледжа; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной конструктивной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы - методическое объединение педагогов, школа молодого педагога.

Методическое объединение совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и

реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

В колледже принята программа развития на 2025-2030 годы. Предшествующая программа развития была реализована. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» на 2025-2030 годы (далее – Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025-2026 году колледж и филиалы осуществляют образовательную деятельность по следующим программам:

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Профессия (специальность)		Присваиваемая квалификация	Срок обучения
	Код	Наименование		
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 г. 10 мес.
2	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 г.10 мес.
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес.
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 г. 10 мес.
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3 г. 10 мес.
6	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	3 г. 10 мес.
7	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 г. 10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (филиал г. Андреаполь)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г. 10 мес.

9	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (филиал г. Андреаполь)	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г.10 мес.
10	43.01.09	Повар-кондитер	Повар Кондитер	3 г.10 мес.
11	46.01.03.	Делопроизводитель (филиал пгт. Оленино)	Делопроизводитель	2 г.10 мес.
12	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1г.10 мес.
13		Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	10 мес.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- учебный план (рабочий)
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- программа практик
- программа ГИА
- программа воспитания
- календарный график программы воспитания
- формы промежуточной аттестации
- методические материалы

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Вывод: ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

3.2 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 мес., 1 г. 10 мес., 10 мес. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность занятий 90 минут-группировка парами, что соответствует нормативным требованиям.

Время обеда: с 12:10 - 12:50

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям.

Объем практической подготовки по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях региона.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева, Положение о ГИА ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В колледже сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовых документов, Устава колледжа и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной работы является обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сферах профессиональной ориентации, охраны здоровья и социальной политики и спорта, учреждений культуры и спорта;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- внедрение новых воспитательных технологий, развитие вариативных форм обучения, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов;
- формирование образа, обучающегося как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям согласно программе воспитания и календарному плану.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях колледжа, наличии призовых мест в областных и муниципальных конкурсах, чемпионатах; снижению правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в снижении уровня сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

На первоначальном этапе психологическая служба колледжа сопровождает подростков и помогает им справиться с возникающими проблемами в новых условиях. Согласно утвержденному плану проведения адаптационно-обучающего курса в первую неделю пребывания в образовательном учреждении и в общежитии проводились тренинги «Знакомства», отслеживалось настроение обучающихся, и в игровой форме предлагался выбор настроения в цветовой гамме чувств.

Педагогом–психологом были выработаны рекомендации по результатам диагностик, которые обсуждались на консилиуме и в индивидуальной работе с педагогами.

Отдельное внимание в воспитательной работе колледжа отводится социализации студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают социализацию через критерии социальной приспособленности обучающегося и его личностной обособленности. Для определения уровня социализации обучающихся в колледже педагогом-психологом проведена диагностика по отобранным методикам. По результатам диагностики у первокурсников выявились некоторые нарушения в процессе социализации:

- наличие девиантных моделей поведения;
- трудности и отклонения в эмоционально-волевой сфере;
- неразвитость навыков продуктивного общения;
- неспособность к конструктивному решению проблем;
- нарушение в структуре самосознания (феномен «мы»),
- проявление иждивенческой позиции детей категории «Сироты»;
- проблема нравственного развития, снижение социальной ответственности и отсутствие угрызений совести.

С учетом результатов диагностики психологической службой ведется работа по организации наставничества в студенческом коллективе для помощи и принятия идей сотрудничества и сотворчества. Данная работа способствует лучшей адаптации первокурсников и созданию положительного социально-психологического климата в студенческом коллективе.

В колледже создан студенческий совет. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого обучающегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводится как педагогом – психологом, так и социальным педагогом, закрепленными за группами мастерами п/о и кураторами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с кураторами, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы, сотрудниками ПДН, КДН и ЗП организуется просмотр студентами видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с представителями религиозных организаций, инспектором ПДН, КДН и ЗП индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

В колледже действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития.

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности колледж тесно сотрудничает с ФОК в г. Западная Двина, районным домом культуры, отделом молодежи при администрации Западнодвинского муниципалитета, представителями общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», представителями центральной районной библиотеки.

Профессионализм преподавателей, мастеров п/о, активное творческое начало студентов позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах.

Ежегодной традицией в колледже стали такие мероприятия как День знаний, День учителя, День матери, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, мероприятия, посвященные 8 марта, День смеха, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, Минута славы, викторины, смотры и конкурсы. В соответствии с планом работы военно-патриотического центра и планом воспитательной работы проводятся внеурочные мероприятия в группах по направлениям программы патриотического воспитания.

Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы «Формирование гражданской позиции обучающихся». Вопросы гражданственности проходят через работу «трудового десанта», добровольную помощь студентов и направлены на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в содержании дачного участка и хозяйственного подворья (чистка снега, рубка дров, покрытие теплицы, ремонт и установка заборов), уборка территории возле обелиска на памяти и другие мероприятия. Реализовано волонтерское движение «Спешите делать добро»

Для занятий спортом в колледже имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, имеется необходимый инвентарь и оборудование.

С целью увеличения массовости, занимающихся физической культурой и спортом в колледже оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

3.1 Контингент на 01.01.2025 года составил 413 человек, в том числе:

код	Наименование профессии, специальности	Программы подготовки	форма обучения	нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	на базе основного общего образования			
						1к	2к	3к	4к
Профессиональное образование									
35.0 1.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	1 год 10 месяцев	бессрочно	23	-	-	-
43.0 1.09	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	-	-	9	15
09.0 2.01	Компьютерные системы и комплексы	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	23	15	23	14
23.0 2.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	23	25	25	18
23.0 2.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Программа подготовки специалистов среднего звена	заочная	3 года 10 месяцев	бессрочно	-	-	4	-
35.0 2.05	Агрономия	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	-	-	-	6
35.0 2.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	-	-	-	9
35.0 2.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2 года 10 месяцев	бессрочно	24	-	-	-

	во								
35.0 2.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	25	41	25	23
43.0 2.14	Гостиничное дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	бессрочно	-	-	13	-
43.0 2.16	Туризм и гостеприимство	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2 года 10 месяцев	бессрочно	-	16	-	-
1667 5	Повар	Программа профессиональной подготовки	очная	1 год 10 месяцев	-	-	6	-	-
-	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Программа профессиональной подготовки /переподготовки	очная	10 месяцев	-	8	-	-	-

3.2 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля (предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый);
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Распределение выпуска по образовательным программам, 94 чел.

Код	Наименование образовательных программ	очно	всего	Из них получившие по результатам ГИА оценки «хорошо», «отлично»	Диплом с отличием
43.01.09	Повар, кондитер	15	15	15	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	12	12	12	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	16	16	0
35.02.05	Агрономия	6	6	5	1

35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	8	8	2
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	23	20	0
16665	Повар	6	6	5	0
б/н	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	8	8	7	0
Итого		94	94	88	4

3.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

За отчетный период в колледже обучались 14 обучающихся из числа лиц с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида. Общее количество адаптированных образовательных программ - 4 ед.

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах, чел.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
2.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	1
3.	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	8
4.	16675 Повар	6

4.3. Достижения обучающихся. Чемпионаты. Конкурсы

Чемпионат «Профессионалы-25»

1, 2 место – компетенция «Ландшафтный дизайн»

1 место – компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

1 место – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

3 место – компетенция «Агрономия»

Призеры и победители региональных конкурсов, спортивных мероприятий

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»
(название профессиональной образовательной организации Тверской области)
о распределении по каналам занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Трудоустройство выпускников

Занятость выпускников 2025 года															
№ п/п	Наименование ПОО	Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии		трудоустройство по другой профессии		Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе)		Приваны в ВС РФ		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком		Риск не трудоустройства	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»	43.01.09 Повар, кондитер	15	5	33,3	3	20,0	5	33,3	2	13,3	0	0,0	0	0,0
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	12	4	33,3	2	16,7	0	0,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	3	18,8	1	6,3	0	0,0	12	75,0	0	0,0	0	0,0
		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	1	4,3	3	13,0	0	0,0	19	82,6	0	0,0	0	0,0
		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	4	50,0	2	25,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0
		35.02.05 Агрономия	6	1	16,7	2	33,3	0	0,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:			80	18	22,5	13	16,3	6,0	7,5	42,0	52,5	1,0	1,3	0	0,0

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, сформулированы основные цели, задачи создания и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей службы является содействие занятости молодежи, трудоустройству и адаптации выпускников колледжа к рынку труда.

В течение учебного года:

- организована индивидуальная работа со студентами колледжа по вопросам содействия в трудоустройстве
- обновлялась информация на стенде «Трудоустройство - каждому выпускнику» и сайте колледжа;
- организована работа по содействию в трудоустройстве или дальнейшему обучению выпускников из категории детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей;
- в группах 3, 4 курсов организованы встречи с выпускниками, профориентационная работа по дальнейшему обучению в ВУЗах.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города является еще одним из направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, поэтому все выпускники востребованы и трудоустроены в регионе. В банке данных Центра предприятия и организации, с которыми ведется работа по проведению практики, трудоустройству выпускников, подбору молодых специалистов. Многие выпускники успешно трудятся на предприятиях. Ежегодно проводится работа по изучению спроса на выпускников.

С выпускниками перед устройством на работу проводит беседы психолог колледжа. Главная тема беседы «социальная адаптация на рабочем месте». Беседы проводятся в «малых группах» и индивидуально.

Мы следим за судьбой наших выпускников. Многие из них открыли свое дело, многие стали настоящими мастерами. Получив необходимые навыки в той или иной профессии, они строят собственную карьеру и становятся настоящими профессионалами.

Вывод: Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2025 года можно рассматривать, как отвечающий актуальным

потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. кадры

ФИО, с указанием должности по штатному расписанию	Преподаваемые предметы	Сведения об имеющемся образовании (с указанием наименования образовательной организации, специальности и квалификации по диплому)	Квалификационная категория (высшая, первая)	Сведения о повышении квалификации
Боровков Александр Владимирович, штатный заместитель директора по вопросам образования и безопасности образовательного процесса, Внутренний совместитель преподаватель	Экономика Основы предпринимательской деятельности	Минское высшее инженерное зенитное ракетное училище ПВО, 1989 г. Специальность: радиотехнические средства, радиоинженер ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва, 2014 г. магистр, направление подготовки управление персоналом. Переподготовка: Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации, 2023 г. Тренер-преподаватель, 2018 г.	первая	Повышение квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч Повышение квалификации по программе «Подготовка к полету и управление беспилотных авиационных систем», 144 ч
Богрова Лариса Ивановна заместитель директора по УР, Внутренний совместитель преподаватель	Иностранный язык математика	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», бакалавр, педагогическое образование, 2016 г. 2023 год – программа повышения квалификации ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области», «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых одновременно может находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», 36 часов	первая	Повышение квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) в сфере образования», 2023 г
Горбова Екатерина Владимировна штатный, мастер производственного обучения	Учебная практика «Повар, кондитер»	Московский- технологический техникум мясной и холодильной промышленности «Педагогика профессионального обучения», квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2019 г	первая	Повышение квалификации по программе «Активное обучение в СПО: формы и методы работы» 144 ч., 2024 г
Каримов Виталий Владиславлевич, штатный, преподаватель	Финансовая грамотность	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, бакалавр, государственное муниципальное управление, 2018 г. Переподготовка: Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации, 2021 г.	-	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 ч, 2024 г. Повышение квалификации по программе «Современные методы и технологии обучения в

				профессиональном образовании» 51 ч., 2024 г
Демченкова Светлана Васильевна, (внешний совместитель) преподаватель	Математика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет», 2000 г., математик, квалификация Преподаватель по специальности «Математика»,	высшая	2022, Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Шаманова Юлия Борисовна, штатный, преподаватель	История История России	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет», 2010 год, историк, квалификация преподаватель истории	Высшая	2022, Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика и технология преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 108 часов, ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Повышение квалификации по программе Преподавание дисциплины история в системе СПО», 36 ч., 2024 г
Хренова Вера Валентиновна, штатный, преподаватель	География «Живой мир», «Экология», «Основы финансовой грамотности», Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле, Основы маркетинга гостиничных услуг, Основы туристской деятельности, Основы экскурсоведения, Анимационная деятельность в гостиничных комплексах	Калининский государственный университет, преподаватель географии, 1982 год	Высшая Почетный работник общего образования Тверской области	2023, Повышение квалификации по программе «География» 36 ч ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Захарова Ирина Владимировна, штатный, преподаватель	Информатика Математика,	Смоленский государственный университет, 2011 г., квалификация учитель информатики	Высшая	2022, Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов 2021, Педагогика. Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 36 часов
Дмитриев Петр Михайлович,	Обществознани	Великолукский государственный	Высшая	2022 г., ФГАОУ ДПО

штатный, преподаватель	е, ОБЗР	педагогический институт, русский язык и литература, 1969 г., квалификация, учитель русского языка и литературы		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, 40 часов Повышение квалификации ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей По программе «Общеобразовательная подготовка с учетом профессиональной направленности», 2025 г
Осипова Татьяна Ивановна, штатный, (внутренний совместитель)	Русский язык литература	Псковский педагогический институт, 1995 г., специальность: русский язык и литература квалификация учитель русского языка и литературы	Высшая почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;	Повышение квалификации ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей По программе «Общеобразовательная подготовка с учетом профессиональной направленности», 2025 г
Арефьев Евгений Викторович, штатный, преподаватель	Основы инженерной графики Основы электротехники	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской технический университет», 2015 г., квалификация бакалавр по направлению подготовки Технологические машины и оборудование ПЕРЕПОДГОТОВКА Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных инноваций», программа дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения», квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2019 г	Высшая	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 ч., 2024 г. Повышение квалификации ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей По программе «Общеобразовательная подготовка с учетом профессиональной направленности», 2025 г

Валиков Иван Олегович, штатный, мастер производственного обучения	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 г., квалификация бакалавр по направлению подготовки Агроинженерия, ПЕРЕПОДГОТОВКА Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных инноваций», программа дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения», квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2019 г	Высшая	2022 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программы повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», 36 ч. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 ч., 2024 г.
Калинин Владимир Дмитриевич штатный, мастер производственного обучения	Учебная практика	«Калининский сельскохозяйственный институт», экономика и организация сельского хозяйства», 1990 год ПЕРЕПОДГОТОВКА Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования в качестве педагога, 2021	Высшая	Повышение квалификации «Мастер производственного обучения по направлению «Педагогика и методика профессионального обучения в СПО, 2023 г
Морозов Станислав Николаевич, штатный, мастер производственного обучения	Учебная практика	Новгородский государственный педагогический институт, 1989г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин и труда средней школы	Высшая	Повышение квалификации «Мастер производственного обучения по направлению «Педагогика и методика профессионального обучения в СПО, 2023 г.
Галевская Татьяна Сергеевна штатный, мастер производственного обучения	Дисциплины и МДК профессии Повар, кондитер	ВПУ-№26 г.Одесса, 2001 г., повар, кондитер	Первая	Направлена на КПК
Дроздова Наталья Олеговна штатный, преподаватель	Основы бережливого производства Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Техническая механика с основами технических измерений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет», 2015 год Квалификация бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование	Высшая	Повышение квалификации по программе «Современные методы обучения в СПО», 36 ч., 2024 г.
Иванов Олег Борисович штатный, преподаватель	Физическая культура	Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры, 1988 год специальность «Физическая культура и спорт квалификация преподаватель, тренер по лыжному спорту,	Первая	Педагогика. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2021 г, 36 часов Запланированы КПК

Степанова Лариса Михайловна (внешний совместитель)	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тюменский университет, 1988г. Специальность – французский язык и литература. Квалификация - филолог, учитель французского языка и литературы (второй язык английский)	Первая	Подготовка ВПР по английскому языку,
Шелужёнок Юлия Михайловна штатный, преподаватель,	Дисциплины и МДК специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Старицкий педагогический колледж	-	Повышение квалификации по программе «Современные методы обучения в СПО»,36 ч.,2024 г.
Черникова Анна Владимировна, штатный, преподаватель	Дисциплины и МДК специальности гостиничное дело , туризм и гостеприимство	Российская международная академия туризма, 2009 год, специальность «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер по специальности менеджмент организации». Диплом о профессиональной переподготовки, ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций», 2019 год, «Педагогика профессионального обучения», квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	первая	образования». 2023 год – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов. 2024 год – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Мастер года России», 24 часа Повышение квалификации по программе «Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании» 51 ч.,2024 г
Цветкова Ирина Сергеевна, педагог -психолог внутренний совместитель, мастер производственного обучения, штатный	Учебная практика	Обучение в Автономной некоммерческой организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет, психология. переподготовка: ответственностью «Центр инновационного образования т воспитания» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», Ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования в качестве педагога	-	
Тоникс Юлия Андреевна ,штатный, преподаватель	Основы агрономии	ФГБОУ ВПО «РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева город Москва Бакалавр Агрохимия и агропочвоведение»	-	Повышение квалификации «Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании» 51 час, 2024 г.

Фокина Виктория Александровна штатный, преподаватель	Дисциплины и МДК специальности «Компьютерные системы и комплексы»	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» Информационные «системы и программирование»	-	Переподготовка Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 ч., 2024 г.
Ямщиков Илья Русланович штатный, мастер производственного оборудования	Учебная практика	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» «Механизация сельского хозяйства», техник-механик	-	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе: «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств категории В, С» Присвоена квалификация «Мастер производственного обучения», 256 ч.2025 г. Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 254 ч., 2024 г.
Соловьев Андрей Сергеевич, штатный, мастер производственного оборудования	Учебная практика	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техник	-	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 254 ч.

Условия реализации образовательных программ 6.2. Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5

1	Для обеспечения учебного процесса	4109,5 кв.м.	Учебный корпус – оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276286
		472,4 кв.м.	Слесарная мастерская – оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276290
		2337,8 кв.м.	Здание лабораторно-практических занятий - оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276287
		437,7 кв.м.	Гараж - оперативное управление	
		55691 кв.м.	Земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276288
		13000 кв.м	Автотрактородром	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276302
1.2	наименование производственных участков (полигонов): автотрактородром	13000	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 69-AB № 276302
2	Наличие библиотеки	63	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276291
3	Спортивная площадка № 1 Спортивная площадка № 2	680 680	оперативное управление	
5	Наличие общежития	2009,6 кв.м.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 69-AB № 276291

Колледж имеет все необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным, телевизионным оборудованием, современным программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Имеются необходимые лаборатории, учебные мастерские, полигоны, отвечающие всем современным требованиям к помещениям образовательного учреждения. Все профессии и специальности обеспечены уникальными по форме и содержанию учебными мастерскими, компьютерными классами, учебными кабинетами по специальным и общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест.

Общее количество литературы 27162 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. В колледже 2 кабинета информатики и ИКТ и информационный центр. Кабинет информатики оснащен современной техникой, ПК, проекторами – мультимедиа, интерактивной доской, в кабинете

информатики организован скоростной выход в Интернет, кабинеты оснащены проекторами - мультимедиа, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. В информационном центре имеется переносной проектор, которым пользуются при проведении различных мероприятий. Библиотека оснащена 5 персональными компьютерами. В учебном процессе задействовано 4 интерактивных доски.

Работает сайт ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева: <https://zdcollodge.ru/>

Установлена информационно-справочная система Консультант.

Кабинеты, мастерские	ПК	Интерактивная доска	Проектор мультимедиа	Телевизор	Видео магнитофон	Принтер	Сканер	Копир
Информатика и ИКТ	15	1	1		1	3	1	
Устройство автомобилей	15	1	1			1		
Гуманитарные дисциплины	1	1	1					
Информационный центр	13	1	1			2	1	
Учебная часть	3					1	1	1
Физика	1		1					
ПДД	11	1	1			1		
Зам. директора по УПР	2					2	1	1
Методический кабинет	2					1	1	1
Зам.директора по НМР	1					1	1	1
Обществознание	1							
Химия	1		1					
Информатика и ИКТ	11		1					
ОБЖ	1		1					
Математика	1							
Актовый зал	1		1					
Социально-экономические дисциплины	6	1	1					
Мастерская								
ТО и ремонт автомобилей	1		1			1		
Эксплуатация с/х машин	3		1			2		
Агрономия	5							
Промышленное садоводство	9	2				1		
Ландшафтный дизайн	6							
Директор	1		1			8		
Библиотека	1					1		
Зам. по УВР	1							
Бухгалтерия	5					1	1	1
Секретарь директора	1					1	1	1
Педагог-психолог	1					1		
Социальный педагог	1					1		
Холл	1			2				
Кабинет заведующего отделением	4					2		
ВСЕГО	107	8	13	2	1	30	8	6

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что идет активное укрепление и расширение учебно-материальной базы по информационно-коммуникационным технологиям.

6.4 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности администрации.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования.

Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда. На втором этаже установлены датчики движения.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная.

Кроме этого, в общежитии оборудованы телевизионная комната, библиотека, комната отдыха, теннисная.

В общежитии колледжа проживало 181 чел.

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

6.5. Финансово-экономическая деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им.И.А. Ковалева», финансовое обеспечение которого осуществляется за счет следующих бюджетов:

Наименование	План ФХД	Фактически исполнено
Всего	82 924 660,00	82 734 284,47
В том числе:		
Государственное задание (бюджет субъектов РФ)	89 832 700,00	89 832 292,09
Доходы от иной приносящей доход деятельности (по	5 448 174,00	5 605 552,50

договорам об оказании платных образовательных услуг)		
В том числе:		
Доходы от оказания платных услуг	4 617 274,00	4 731 422,50
Плата за пользование общежитием и коммунальные услуги в общежитии	830 900,00	874 130,00

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53
1.1.1	По очной форме обучения	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	375
1.2.1	По очной форме обучения	372
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	3
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Утратил силу <i>Информация об изменениях:</i> <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5/1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/48,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/57,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/71%
1.11.1	Высшая	23/63%
1.11.2	Первая	14/37%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации в п.Оленино и г. Андреаполь (далее - филиал)*	118
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 437.9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 835.3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107.8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16.8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	186 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2

	с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	100/%

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--