

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Западнодвинский технологический колледж имени И.А.Ковалева»

Согласовано.

Работодатель:

ООО "Тандем"

Директор
Ильцова Вера Сергеевна

« 30 » августа 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор

ГБПОУ «Западнодвинский
технологический
колледж им. И.А.Ковалева»

Новиков Р.М.

« 30 » августа 20 24 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Вид программы: программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих

Наименование: 11939 Егерь

Уровень квалификации: егерь

Наименование выбранного профессионального стандарта: Егерь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 года № 457н).

Срок обучения: 1 год 10 месяцев (260 часов)

Форма обучения: очная

Западная Двина, 2024

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»

Богрова Л.И. – заместитель директора по учебной работе

Дмитриев П.М. – преподаватель

Содержание

1.Общая характеристика образовательной программы профессиональной обучения	4
2.Результаты обучения по образовательной программе	5
3.Контроль и оценка результатов обучения по образовательной программе	8
4.Учебный план программы профессионального обучения	10
5.Календарный учебный график	11
6.Критерии оценки	12
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	14
<i>Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология промысловых животных</i>	
<i>Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены</i>	
<i>Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы охотничьего собаководства</i>	
<i>Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</i>	
<i>Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технологии звероводства и кролиководства</i>	
<i>Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства</i>	
<i>Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технологии охотничьего промысла</i>	
<i>Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства</i>	
Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля	
<i>Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии рабочих</i>	
<i>Приложение 2.2. Рабочая программа учебной практики</i>	

1. Общая характеристика образовательной программы профессионального обучения Егерь

Программа профессиональной подготовки по профессии Егерь разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Егерь» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 года № 457н)

Настоящая программа подготовки по профессии Егерь, разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024 №70-ФЗ)

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Егеря (Охота, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этих областях независимо от их организационно-правовых форм).

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих предназначена для профессионального обучения лиц, имеющих профессию, связанную с проведением охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов.

Вид профессиональной деятельности: (код. 14.008 (по стандарту)

Проведение охоты, охраны, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов.

Цель вида профессиональной деятельности: создание и поддержание охотничьей инфраструктуры, поддержание оптимальной численности охотничьих животных, оказание услуг в сфере охоты

Требования к образованию и обучению: профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих

Особые условия допуска к работе. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение инструктажа по охране труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда.

Наличие охотничьего билета и разрешения на хранение и ношение огнестрельного охотничьего оружия Наличие водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортным средством соответствующей категории и подкатегории , удостоверения тракториста-машиниста, подтверждающего право на управление самоходными машинами соответствующей категории и удостоверения на право управления маломерными судами , находящимися в ведении работника (при необходимости).

Условия допуска к выполнению обязанностей устанавливаются в соответствии с требованиями законодательства.

2. Результаты обучения по образовательной программе

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	ТФ В/01.2 Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий	Регулярный обход (объезд) охотничьих угодий Учет численности охотничьих животных Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях Составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты Внесение предложений в план мероприятий по благоустройству охотничьих угодий	Наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности Использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода(объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты Применять специальные средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие	Основы биологии охотничьих животных Методы учета численности охотничьих животных Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях

	<p>ТФ В/02.2 Регулирование численности охотничьих животных</p>	<p>Сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода Сбор данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных Проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных</p>	<p>Обследовать среду обитания охотничьих животных Наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность Распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных Осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных Применять охотничье оружие для добычи охотничьих животных Применять охотничьи самозарядные орудия Ориентироваться на местности Определять тяжесть ранения охотничьих животных, добирать подранков</p>	<p>Основы биологии охотничьих животных Изменения сезонной активности животных Специфика распределения охотничьих животных в угодьях Особенности поведения охотничьих животных в природной среде Специфика местных охотничьих угодий Методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных Основы строения и расположения органов животных Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки Приемы безопасного обращения с охотничьим оружием Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p>
--	---	---	---	--

	<p>ТФ В/03.2 Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры</p>	<p>Натурное обследование охотничьих угодий Контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов Контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ Расчистка охотничьих троп и стрелковых линий Подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания</p>	<p>Ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях Использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях Осуществлять подкормку охотничьих животных</p>	<p>Приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента Устройство объектов охотничьей инфраструктуры Методы и способы подкормки охотничьих животных</p>
--	--	---	--	--

3. Контроль и оценка результатов обучения по образовательной программе

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
ВД. Проведение охоты, охраны, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоты строительных работ экспедициям и партиям ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Текущий контроль знаний
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	Текущий контроль знаний
ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ПК 3.5. Ухаживать за молодняком ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	Текущий контроль знаний

<p>ПК 4.1.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных</p> <p>ПК 4.2.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья</p> <p>ПК 4.3.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственного сырья</p> <p>ПК 4.4.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыту продукции пчеловодства</p> <p>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи</p>	<p>Текущий контроль знаний</p>
<p>ПК 5.1.Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных</p> <p>ПК 5.2.Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных</p> <p>ПК 5.3.Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию</p> <p>ПК 5.4.Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p> <p>ПК 5.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	<p>Комплексное практическое задание (для каждого обучающегося)</p>

4. Учебный план программы профессионального обучения Егерь

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и (семестр)	Объем образовательной программы в часах, в т.ч.								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Дифференцированные зачеты	Объем образовательной программы в часах, в т.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс	
							Обучение по дисциплинам, час.					1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 9 недель
							Всего	в т.ч.		Практики	ИА				
Георетические занятия	Лабораторные и практические занятия														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Объем образовательной программы	11	260	54		260	198	36	18	8	68	88	68	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	176	34		928	142	34			68	54	54		
ОП.01	Биология промышленных животных	1	10	2		10	8	2			10				
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	1	10	2		10	8	2			10				
ОП.03	Основы охотничьего собаководства	1	20	4		20	16	4			20				
ОП.04	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	1	18	2		18	16	2			18				
ОП.05	Технологии звероводства и кролиководства	1	10	2		10	8	2			10				
ОП.06	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	2	34	4		34	30	4				34			
ОП.07	Технологии охотничьего промысла	3	54	14		54	40	14				20	34		
ОП.08	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	3	20	4		20	16	4					20		
ПП.00	Профессиональный цикл	3	76	26		58	50	8	18			34	14	28	
ПМ.00	Профессиональные модули	3	76	26		58	50	8	18			34	14	28	
ПМ.01	Выполнение работ по профессии рабочих	3	76	26		58	50	8	18			34	14	28	
МДК 01.01	Егерьские работы	4	58	8		58	50	8				22	14	22	
УП.01	Учебная практика	2,4	18	18					18			12		6	
ИА	Итоговая аттестация		8											8	
КВз	Квалификационный экзамен (Выпускная практическая квалификационная работа и теоретические знания)													8	
	Всего		260	54		260	198	36	18	8	68	88	68	36	
							Дисциплины (час.)				68	76	68	22	
							Учебной практики (час.)					12		6	
							ИА (час.)							8	
							Экзаменов (кол. во)				-	-	-	-	
							Дифференцированных зачетов (кол.)				5	2	2	2	

6. Критерии оценки

1. устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по решению практической ситуационной задачи, обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Шкалы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов устных и письменных опросов на практических занятиях, зачетах, экзаменах:

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Оценивание результатов решения типовых практических задач

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Шкала оценивания:

«отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

Оценивание результатов решения ситуационных задач при текущем контроле:

«отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- распознавать животных различных видов
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- морфологию животных
- топографическое расположение органов животных
- географию расселения животных
- природные зоны России
- виды промысловых животных
- особенности поведения промысловых животных в природной среде и неволе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	10
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Понятие о систематике	Содержание учебного материала 1. Систематика – как раздел зоологии. Классы, отряды, семейства, роды и виды. Понятие об ареалах. Понятие о популяции.	1
Тема 1.2. Охотничьи звери	Содержание учебного материала 1. Кабан, лось, европейская косуля, благородный олень – ареал, питание, размножение и воспроизводство. 2. Волк, лисица, енотовидная собака, лесная куница, хорь, норка, горностай, ласка, выдра - ареал, питание, размножение и воспроизводство. 3. Заяц - беляк, заяц – русак - ареал, питание, размножение и воспроизводство. 4. Речной бобр, белка обыкновенная - ареал, питание, размножение и воспроизводство. Крот - ареал, питание, размножение и воспроизводство.	12
	Практическая работа	1
	1. Морфология и систематика отряда хищных	
Дифференцированный зачет (из практических работ)		1
Всего		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения: компьютеры, модем, проектор, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Романов, П.Г. Козло, В. И. Падайга - Охотоведение, Минск: Тесей, 2010г.
2. Камалов Р.А.- Болезни охотничье промысловых животных, М.: Колос ,2009г.
3. Матвеев А. –Охота на копытных, Челябинск: Урал, 2012г.
4. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В.- Охотничье дело, Краснодар: Лань, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Крик В.И. современный справочник- Охота, М.: ИКТИ Лада, 20010г.
2. Перовский М.Д. – Технология добычи зверей и птиц, М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011г.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - распознавать животных различных видов - определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных знать: - морфологию животных - топографическое расположение органов животных - географию расселения животных - природные зоны России - виды промысловых животных - особенности поведения промысловых животных в природной среде и неволе	- сообщения - тестовые задания - доклад - самостоятельная работа - практические занятия - тестирование - контрольные работы - презентация, доклад

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;
- основные типы гельминтозов животных;
- общие для человека и животных заболевания;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	10
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Элементы фармакологии	Содержание учебного материала	
	1. Назначения и правила использования лекарственных, профилактических и дезинфицирующих средств. Способы введения лекарственных веществ	1
Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни	Содержание учебного материала	
	1. Патология органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, нервной системы, кожи.	1
	Практическая работа	
	1. Хирургические болезни животных. Кормовые и химические токсикозы.	1
Тема 1.3. Инфекционные и инвазионные болезни животных	Содержание учебного материала	
	1. Болезни, общие для всех видов животных. Болезни промысловых зверей. Болезни птиц. Основные противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Гельминтозы. Болезни, вызываемые членистоногими. Протозоозы.	2
Тема 1.4. Теплообмен между организмом и внешней средой. Санитарно – гигиенические требования к почве и воде	Содержание учебного материала	
	1. Солнечная радиация. Понятие теплорегуляции. Физическая и химическая теплорегуляция. Влияние на организм животных высоких и низких температур. Значение почвы. Механические, физические и биологические свойства почвы. Биогеохимические районы. Химический состав почвы. Биологическое и гигиеническое значение воды. Нормы потребления воды для животных. Методы очистки и обеззараживания воды. Биологический состав воды	2
Тема 1.5. Гигиена кормления животных	Содержание учебного материала	
	1. Общее гигиеническое значение полезного питания животных. Химический состав кормов и их питательность. Нормированное кормление животных	2
Дифференцированный зачет (из практических занятий)		1
Всего		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии промысловых животных и лаборатории основ ветеринарии и зоогигиены

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения: компьютеры, модем, проектор, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. - Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Москва.: Агропромиздат, 2009г.
2. Найденский М.С., Кузнецов А.Ф., Хромцов В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих бъектов. М.: Колос, 2010г.
3. Кузнецов А.Ф., Демчук М.В., Карелин А. И. Гигиена с.-х. животных Кн.1 и 2.М.: Колос, 2009г.
4. В.В. Хромцов., Г.П. Табаков, Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии, М.: Академия, 2010г.
5. Чикалев А.И., Ю.А. Юлдашев Зоогигиена, М.: Озон, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Александров Ю. А.- Основы производства безопасной и экологически чистой животноводческой продукции, М.: Озон, 2011г.

Интернет-источники:

3. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
4. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;- выявлять заболевших животных;- выполнять несложные ветеринарные назначения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы зоогигиены;- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;- основные типы гельминтозов животных;- общие для человека и животных заболевания;- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;- приемы оказания первой помощи животным.	<ul style="list-style-type: none">- сообщения- тестовые задания- доклад- самостоятельная работа- тестовые задания- доклад- презентация- практические занятия- тестирование- практические занятия- тестирование- контрольные работы- презентация, доклад

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы охотничьего собаководства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
- содержания и обучения охотничьих собак;

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1 Использование и содержание охотничьих собак	Содержание	
	Использование собак для добычи зверей и птиц. История использования собак на охоте. Породы охотничьих собак.	4
	Выбор охотничьей собаки. Выбор по специфике охоты. Выбор по условиям содержания. Выбор по поведению. Выбор по экстерьеру.	4
	Практическая работа	
	Методика выбора охотничьей собаки	2
Тема 2.2 Полевые испытания и выставки охотничьих собак.	Содержание	
	Полевая подготовка охотничьих собак	2
	Выставки охотничьих собак	2
	Экспертиза охотничьих собак	2
	Бонитировка охотничьих собак	2
	Практическая работа	
	Составление документации при проведении бонитировки и выставок охотничьих собак	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)		1
Всего		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведение» (25 рабочих места):

- комплект муляжей зверей и птиц;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга «Охотоведение» издательство «Тесей» 2010г.
2. В. Г. Гусев «Настольная книга охотника» 2011г.
3. Н. А. Марканов «Охотничьи собаки» 2013г.

Дополнительные источники:

1. Жан Бертон «Охотничье оружие мира» 2009г.
2. Я. С. Русанов «Основы охотоведения» 2012г.
3. Ю. П. Язан «Охота на копытных» 2013г.

Интернет-источники:

5. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
 6. Российский образовательный портал www.edu.ru
 7. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuv.ru.
- охоты» и специальности «Охотоведение и звероводство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить все виды охоты, включая предоставления услуг в этой области	- ориентирование в охотничьих угодьях;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Тестирование Дифференцированный зачет
Организовывать и проводить спортивную охоту	- результаты отстрела и отлова промысловых животных	
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	- обращение с охотничьим оружием и боеприпасами; - установка орудий самоловного промысла	
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	- знание основных положений Федерального закона «Об охоте и охотничьем хозяйстве»	
Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям	- Помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям	
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	- знать породы и особенности использования охотничьих собак	
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	- знать специальные правила и балловые таблицы для оценки собак различных пород	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 СИСТЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ
РЕСУРСОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.7. Использование и охрана животного мира	Содержание	
	1. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Понятие круговорота веществ в природе. Биологическая роль животных в круговороте веществ. Роль микроаргонизмов в круговороте веществ в природе.	2
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	2
	3. Создание особо охраняемых природных территорий.	2
	4. Восстановление численности промысловых животных. Вольерное разведение диких животных.	2
	5. Система охраны диких животных. Реаклиматизация вида.	2
	6. Правовые основы охраны животного мира. Животный мир как объект правовой охраны.	2
	7. Право собственности на животный мир. Понятие и виды права пользования животным миром.	2
	8. Правовое регулирование охоты и рыболовства.	2
	Практическая работа	1
1. Законодательные акты, направленные на охрану животных.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)		1
Всего		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведение» (25 рабочих места):

- комплект географических карт
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лаборатории «Охраны природы»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Константинов «Экологические основы природопользования» 2010г.
2. Е. И. Тупикин «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности»

Дополнительные источники:

1. С. А. Боголюбов «Экологическое право» 2013 г.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г.
3. А. С. Монин «Глобальные экологические проблемы» 2012г.

Интернет-источники:

8. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
9. Российский образовательный портал www.edu.ru
10. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	- Уметь сохранять и преумножать численность животных на отдельно взятой территории	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - Тестирование - Доклады Дифференцированный зачет
Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- Проводить квалифицированную охрану охотничьих угодий, с целью поддержания численности животных	
Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- Уметь проводить агитационную деятельность, среди охотников и местного населения, по охране природы	
Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- Проводить надзор, за соблюдением правил охотопользования	
Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- Уметь организовывать работу по охране охотничьего фонда	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНОЛОГИИ ЗВЕРОВОДСТВА И КРОЛИКОВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;

уметь:

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	10
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Зоогигиенические требования и ветеринарно – санитарные правила в звероводстве	Содержание		
	1	Воздушный режим и требования к нему. Тепловой режим и требования к нему. Световой режим и требования к нему.	2
	2	Зоогигиенические требования к помещениям для содержания зверей. Производственный постройки. Система содержания зверей. Уборка территории фермы. Транспортировка зверей.	
	Практическая работа		
1	Профилактические и санитарно – гигиенические мероприятия на зверофермах	1	
Тема 1.2. Кормление зверей	Содержание		
	1	Химический состав кормов и их питательность. Корма животного происхождения. Растительные корма. Кормовые добавки.	2
	2	Нормы кормления. Экономическая составляющая норм кормления. Потребности различных зверей в питании. Кормление при низких и высоких температурах.	
Тема 1.3. Кормление кроликов	Содержание		
	1	Нормированное кормление кроликов. Техника кормления. Кормление молодняка. Биологические потребности кроликов. Годовая потребность кормов для кроликов. Виды кормов.	2
Тема 1.4. Содержание кроликов	Содержание		
	1	Оборудование помещений и инвентарь. Кролиководческий инвентарь. Кормушки. Инвентарь для чистки клеток. Ящики для переноски кроликов. Ясли для раздачи корма молодняку в выгулах. Кормушки для раздачи корма молодняку в выгулах.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических занятий)			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Звероводства и кролиководства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (25 рабочих мест):

- комплект муляжей пушных зверей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. Б. Левин «Основы животноводства» 2011 год
2. Г. М. Дивеева, Э. В. Кучерова, В. К. Юдин «Учебная книга звероведа» 2012 год.
3. А. В. Максимов «Учебная книга кроликоведа» 2013 год.

Дополнительные источники:

1. И. М. Беляков, В. А. Лукьяновский, А. И. Белых «Основы ветеринарии» 2012 год.
2. П. А. Луцевич, Г. Ф. Монгалев «Справочник животноведа» 2012 год.

Интернет-источники:

11. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
12. Российский образовательный портал www.edu.ru
- 3Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	- Проведение работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования
Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	- Товарное производство мехового сырья	
Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	- Проведение мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	
Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	- Организация отбора на племя, бонитировки поголовья и подбора пар	
Ухаживать за молодняком	- Уход за молодняком	
Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	- Проведение комплектации ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	
Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	- Выполнение назначения ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- по проведению ряда работ на индивидуальных егерских участках, иметь теоретические знания по обращению с оружием, правильно организовывать охрану и подкормку зверя;

уметь:

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- проводить обработку трофеев

знать:

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукции охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Классификация пушно-мехового сырья. Строение меховой шкурки	Содержание	
	1. Определение усола шкур. Органолептический метод определения процента усола. Определения усола шкур в процентах.	2
	2. Заготовка мехового сырья. Заготовка пушного сырья. Способы заготовки пушно-мехового сырья.	2
	3. Классификация и видовой ассортимент пушно-мехового сырья. Пушное сырье. Меховое сырье. Шкуры морских животных. Товарные группы пушнины.	2
	4. Пушное и меховое сырье, зимние и весенние виды, шкуры морских животных и их возрастные категории.	2
	Практическая работа	
1. Определение классификации пушно-мехового сырья, и строения шкурок.	2	
Тема 1.2 Изменчивость волосяного и кожного покровов пушных зверей и меховых домашних животных.	Содержание	
	1. Факторы, формирующие качество шкурок. Густота волосяного покрова. Высоты волосяного покрова.	2
	2. Важнейшие признаки, формирующие ценность шкурки. Сезонная изменчивость. Географическая изменчивость.	4
	3. Возрастная изменчивость. Половая изменчивость. Индивидуальная изменчивость.	2
	Практическая работа	
1. Факторы изменчивости волосяного и кожного покровов пушных зверей.	1	
Тема 1.3 Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья	Содержание	
	1. Подразделение шкурок по сортам. Товарные признаки, по которым шкурки подразделяют на сорта. Деление шкурок по цветам.	2
	2. Подразделение шкурок по размерам. Категории деления шкурок. Определение размеров шкурки. Сортировка шкурок по размерам. Подразделение шкурок по кряжам и по окраске.	2
	3. Пороки пушно-мехового сырья. Основные пороки пушно-меховых полуфабрикатов.	2
Тема. 1.4 Строение, химический состав и топография шкуры животного	Содержание	
	1. Микроструктура, химический состав и топографические участки шкуры животного.	2
	2. Физические свойства шкуры. Мягкость, упругость и прочность волоса. Масса шкурок.	2
	3. Влияние природных факторов, условий содержания и кормления животных на характеристики кожевенного сырья.	2
	4. Пороки кожевенного сырья. Сваянность волоса. Теклость волокна. Ломины и заломы. Плешины. Поредение ости и пуха. Выпад волос. Рубцы. Сквозняк. Дыры. Разрезы, разрывы, прорезы. Царапины.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)		1
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Звероводство и кролиководство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (25 рабочих мест):

-образцы пушно – мехового сырья;

-образцы лекарственно – технического сырья;

Оборудование лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга «Охотоведение» издательство «Тесей» 2012г.

5. В. Г. Гусев «Настольная книга охотника» 2011г.

6. Н. А. Марканов «Охотничьи собаки» 2013г.

7. В. Е. Герман «Спортивная охота» том2 2012г.

Дополнительные источники:

4. Жан Бертон «Охотничье оружие мира» 2011г.

5. Я. С. Русанов «Основы охотоведения» 2013г.

3.Ю. П. Язан «Охота на копытных» 2011г.

Интернет-источники:

13. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru

14. Российский образовательный портал www.edu.ru

15. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	- Проводить качественную заготовку и переработку мяса диких животных	Лекции, презентации, рефераты, доклады, тесты, практические задания.
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	- Проводить рентабельную заготовку переработку и сбыт пушно-мехового сырья	
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	- Проводить в необходимые сроки заготовку и переработку дикорастущей продукции лекарственно-технического сырья	
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	- Проводить своевременную заготовку и первичную переработку, и сбыт продукции пчеловодства	
Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	- Применять различные технологии изготовления чучел животных	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНОЛОГИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
- содержания и обучения охотничьих собак;

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. История охоты	Содержание	
	1. История охоты от первобытного человека до наших времен.	2
Тема 1.2. Методы охоты	Содержание	
	1. Охота с подхода. Особенности охоты с подхода. Снаряжение для охоты с подхода. Места проведения охоты с подхода. Объекты охоты с подхода.	2
	2. Охота с подъезда. Средства передвижения, применяемые для охоты с подъезда. Юридические аспекты охоты с подъезда. Объекты охоты, на которые проводится охота. Технология проведения охоты с подъезды.	2
	3. Охота с засидки. Выбор мест и строительство(установка) засидки. Экипировка для охоты с засидки. Способы охоты с засидки.	2
	4. Охота загонном или облавная охота. Отличительные особенности охоты загонном.	2
	5. Техника безопасности при проведении охоты загонном. Объекты охоты и способы их добывания.	2
	Практическая работа	
	1. Организация сезонной охоты	2
Тема 1.3. Охота с собаками	Содержание	
	1. Охота с борзыми собаками. Породы борзых собак. История развития охоты с борзыми собаками в России. Снаряжение и экипировка для охоты с борзыми собаками.	2
	2. Использование лошадей на охоте с борзыми собаками. Охота на зайца с борзыми собаками. Охота на лису с борзыми собаками. Охота волков с борзыми собаками.	2
	3. Охота с гончими собаками. Породы гончих собак. волкогонные гончие стаи. Гончие по кровяному следу.	2
	4. Охота на зайца с гончими. Охота на лисицу с гончими. Охота на крупных копытных и косуль с гончими.	2
	5. Охота с лайкой. Породы лаек. Охота с лайкой на крупных копытных. Охота с лайкой на медведя. Охота с лайкой на пушных животных. Охота с лайкой на птицу (глухаря, утку, фазана). Применение лаек на охоте за зайца.	2
	6. Охота с легавыми собаками. Континентальные легавые. Островные легавые. Спаниели. Охота на боровую дичь. Охота болотно-луговую дичь.	2
	7. Охота на водоплавающую дичь. Охота на копытных. Охота на мелкого пушного зверя (заяц, кролик, лиса). Экипировка и снаряжение для охоты с легавыми собаками.	2
	8. Охота с норными собаками. Терьеры. Таксы. Способы натаски норных собак. Охота на лисицу с норными собаками. Охота на енотовидную собаку норными собаками. Охота на барсука с норными собаками. Охота на кролика с норными собаками. Применение норных пород на загонных охотах. Применение норных собак на африканских охотах.	2

	Практическая работа		
	1.	История развития охоты с борзыми собаками в России.	2
	2.	Экипировка и снаряжение для охоты с легавыми собаками.	2
Тема 1.4. Охотничьи трофеи	Содержание		
	1.	Изготовление чучел птиц. Инструменты необходимые для изготовления чучел птиц. Манекены птиц. Химические препараты, применяемые для изготовления чучел птиц. Техника безопасности при изготовлении чучел птиц.	2
	2.	Изготовление чучел зверей. Инструменты для изготовления чучел зверей. Манекены птиц. Химические препараты, применяемые для изготовления чучел птиц. Техника безопасно при изготовлении чучел зверей.	2
	3.	Оценка охотничьих трофеев (рогов лося, рогов оленя, рогов косули, клыков кабана, черепов медведя и волка). Международная методика измерения трофеев. Клубная методика измерения трофеев. Методы измерения трофеев.	2
	4.	Обработка трофеев. Снятие и правка шкур зверей. Вываривание черепов. Вынимание клыков. Отбеливание черепов. Обработка рогов и их покрытие. Изготовление медальонов.	2
	Практическая работа		
	1.	Оценка охотничьих трофеев (рогов лося, рогов оленя, рогов косули, клыков кабана, черепов медведя и волка).	2
	2.	Международная методика измерения трофеев.	2
	2.	Клубная методика измерения трофеев. Методы измерения трофеев.	2
	Тема 1.5. Охотничьи традиции и этика	Содержание	
1.		Охотничье право. История правового регулирование природопользования. Основные законодательные акты правового регулирования.	2
2.		Соблюдение законов и правил охоты.	2
Практическая работа			
1.	Соблюдение законов и правил охоты.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)			1
Всего			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (25 рабочих мест):

- комплект муляжей зверей и птиц;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга «Охотоведение» издательство «Тесей» 2010г.
2. В. Г. Гусев «Настольная книга охотника» 2011г.
3. Н. А. Марканов «Охотничьи собаки» 2013г.

Дополнительные источники:

1. Жан Бертон «Охотничье оружие мира» 2009г.
2. Я. С. Русанов «Основы охотоведения» 2012г.
3. Ю. П. Язан «Охота на копытных» 2013г.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить все виды охоты, включая предоставления услуг в этой области	- ориентирование в охотничьих угодьях	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
Организовывать и проводить спортивную охоту	- результаты отстрела и отлова промысловых животных	
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	- обращение с охотничьим оружием и боеприпасами; - установка орудий самоловного промысла	
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	- знание основных положений Федерального закона «Об охоте и охотничьем хозяйстве»	
Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям	- Помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям т партиям	
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	- знать породы и особенности использования охотничьих собак	
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	- знать специальные правила и балловые таблицы для оценки собак различных пород	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- по проведению ряда работ на индивидуальных егерских участках, иметь теоретические знания по обращению с оружием, правильно организовывать охрану и подкормку зверя;

уметь:

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- проводить обработку трофеев

знать:

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукции охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение	Содержание 1. Значение охотничьего хозяйства в экономике страны	2
Тема 1.2. Классификация и характеристика промысловой продукции	Содержание 1. Заготовка пушнины 2. Мясо диких промысловых животных. Состав и энергетическая ценность мяса диких животных. Промышленное значение мяса диких животных. Реализация мяса диких животных Практическая работа 1. Классификации промысловой продукции. Мясо пернатой дичи. Состав и энергетическая ценность мяса дичи. Промышленное значение мяса дичи. Реализация мяса дичи. Дикорастущая продукция и лекарственно-техническое сырье. Реализация лекарственно-технического сырья и дикорастущей продукции	2 2 3
Тема.1.3. Государственные и отраслевые стандарты	Содержание 1. ГОСТы. Сертификация продукции. Текстильные и кожевенные материалы и изделия. Пушно-меховые изделия. Меховые шкурки и меха выделанные 2. Основные документы. Государственные стандарты	1 1
Тема.1.4 Современный уровень добычи охотничьей продукции	Содержание 1. Виды охоты. Капканная промысел. Промысел с собаками. Любительская охоты Добыча животных по разрешениям. Порядок выдачи разрешения. Порядок заполнения разрешения после добычи зверя 2. Организация приемки от охотников продукции. Организация и инвентаризация приемного пункта. Приемка пушнины у охотников в отдаленных районах	2 2
Тема 1.5 Пушно-меховое сырье	Содержание 1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Стандартизация пушно-мехового сырья Первичная обработка шкурки. Снятие шкурки Обезжиривание, правки шкурок. 2. Подготовка к процессу съемки. Снятие шкурки. Обезжиривание мездры. Пороки и дефекты пушного сырья. Сваянность волоса. Теклость волокна. Ломины и заломы. Плешины. Поредение ости и пуха. Выпад волос. Рубцы. Сквозняк. Дыры. Разрезы, разрывы, прорезы. Царапины	2 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из практических работ)		1
Всего		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Звероводство и кролиководство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Звероводство и кролиководство» (25 рабочих места):

- образцы пушно – мехового сырья;
- образцы лекарственно – технического сырья;

Оборудование лаборатории «Анатомии и физиологии животных»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

8. В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга «Охотоведение» издательство «Тесей» 2012г.
9. В. Г. Гусев «Настольная книга охотника» 2011г.
10. Н. А. Марканов «Охотничьи собаки» 2013г.
11. В. Е. Герман «Спортивная охота» том2 2012г.

Дополнительные источники:

6. Жан Бертон «Охотничье оружие мира» 2011г.
7. Я. С. Русанов «Основы охотоведения» 2013г.
- 3.Ю. П. Язан «Охота на копытных» 2011г.

Интернет-источники:

16. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
17. Российский образовательный портал www.edu.ru
18. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	- Проводить качественную заготовку и переработку мяса диких животных	Лекции, доклады, тесты, практические задания
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	- Проводить рентабельную заготовку переработку и сбыт пушно-мехового сырья	
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	- Проводить в необходимые сроки заготовку и переработку дикорастущей продукции лекарственно-технического сырья	
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	- Проводить своевременную заготовку и первичную переработку, и сбыт продукции пчеловодства	
Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	- Применять различные технологии изготовления чучел животных	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение работ по профессии

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях

уметь:

- охрану охотничьих угодий от браконьерства и других нарушений природоохранного законодательства, вести разъяснительную работу среди населения о целях и задачах организации, профилактику правонарушений правил охоты;
- проводить запланированные биотехнические и охотхозяйственные мероприятия, учет численности охотничьих животных;
- содержать в исправном состоянии биотехнические сооружения, вверенное ему для хранения или служебного использования имущество, технику, инвентарь и другие материальные ценности;
- оказывать помощь диким животным при стихийных бедствиях, вести борьбу с вредными для охотничьего хозяйства животными и птицами;

знать:

- Правила охоты на территории Тверской области, инструкции о порядке добычи лицензионных видов животных;
- руководящие распоряжения КООСИР и его отделений, приказы Управления охотничьего хозяйства.
- основы законодательства РФ «Об оружии» и правил применения личного и служебного оружия в соответствии с основными уставными задачами и целями организации;
- основы биологии охотничьих животных и технику промысла, методику проведения учетных работ;
- нормы техники безопасности при выполнении служебных обязанностей, при проведении охоты.
- границы охотхозяйства и закрепленного за ним обхода (участка);
- основы биотехнии, собаководства, оружейного дела.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
ПК 1.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию
ПК 1.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве
ПК 1.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда

ПК 1.6	Организовывать и проводить биотехнические мероприятия.
ПК 1.7	Организовывать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.
ПК 1.8	Организовывать и проводить работу по учету охотничьих животных. Организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика
				Учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	
1	2	3		4	5	9
ПК 5.1. - 5.5.	МДК. 01.01 Егерские работы	58	8	58	8	
	Учебная практика, часов	18	18			18
Всего		76	26	58	8	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Понятия, основные обязанности и работа егерей	Содержание	
	1. Понятие о егерской службе, ее история и развитие. История возникновения егерской службы в России Государственная егерская служба. Общественные егеря.	2
	2. Организационные мероприятия в работе егерей. Организация патрулирования на вверенной территории. Подготовка подкормочных площадок.	6
	3. Права и обязанности егерей. Правовые аспекты, регулирующие деятельность егерей. Организация охраны вверенной территории. Ведение дневников наблюдения. Биотехнические мероприятия	2
	4.. Оснащение егерской службы. Транспортная часть (автомобили, снегоходы, вездеходы и т.д.) Оснащение для организации охот (флажки, манки, вабы, капканы и т. д.) Оснащение для хозяйственных работ (пилы, топоры, лопаты, веревки и т.д.	6
5. Охотничьи традиции и этика. Российские охотничьи традиции. Европейские охотничьи традиции.	2	
Тема 1.2.	Содержание	

Охотничье оружие	1.	Техника безопасности обращения с оружием. Устройство охотничьих ружей. Баллистические особенности боеприпасов. Техника стрельбы из дробовых ружей. Техника стрельбы из пулевых ружей. Техника стрельбы из нарезных карабинов. История возникновения огнестрельного оружия. Возникновение порохов. Назначение первого огнестрельного оружия.	6
	Практическая работа:		
	1.	Уход за охотничьим оружием	4
Тема 1.3. Биотехнические мероприятия	Содержание		
	1.	Изготовление солонцов. Изготовление солонцов для оленей и лосей. Изготовление солонцов для косуль. Изготовление солонцов для зайцев.	4
	2.	Строительство лабазов и вышек. Разновидность лабазов и вышек. Организация подкормочных площадок. Выбор мест для организации подкормочных площадок. Подкормочные площадки для кабана. Виды кормов, применяемые для подкормки.	6
	3.	Заготовка веников для подкормки оленьих. Период времени для заготовки веников. Породы деревьев для заготовки веников. Назначение веников. Изготовление солонцов для косули. Выбор места для установки солонца. Применение пахучих приманок для привлечения косули.	6
	4.	Зимняя подкормка кабанов. Причины необходимости зимней подкормки кабанов. Витаминизированные подкормки. Зимняя подкормка косули. Виды кормов, применяемые для подкормки косуль. Места для организации подкормки.	8
	Практическая работа:		
	1.	Изготовление солонцов.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (из теоретического обучения)			2
Итого по МДК.01.01			58
Учебная практика			18
Виды работ:			
1. Методы изучения запасов кормов и кормовой емкости кормовых угодий			
2. Оценка ущерба, наносимого лесному хозяйству копытными животными			
3. Оценка ущерба, наносимого сельскому хозяйству дикими животными			
4. Законодательные акты, направленные на охрану животных			
5. Организация и проведение охот			
6. Охотничье оружие			
7. Биотехнические мероприятия			
8. Требования безопасности труда и противопожарной безопасности на егерских участках			
9. Работы по учету численности зверей и птиц			
10. Обращение с оружием и боеприпасами			
11. Изготовление специальных кормушек - корыт для скармливания соли			
12. Работы по обустройству в угодьях простейших водоемов			
13. Устройство переходов через болота и топи			
14. Прикармливание зверей и птиц			
Всего ПМ.01			76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведение» (25 рабочих мест):

- комплект географических карт
- комплект учебно-методической документации; Оборудование лаборатории «Охраны природы»:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. В.М. Константинов «Экологические основы природопользования» 2010г.
4. Е. И. Тупикин «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. С. А. Боголюбов «Экологическое право» 2011 г.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2013 г.
3. А. С. Мониин «Глобальные экологические проблемы» 2012г.

Интернет-источники:

19. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
20. Российский образовательный портал www.edu.ru
21. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	- Выполнение работ по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ
Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- Выполнение работ по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	
Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- Проведение разъяснительных работ среди охотников и местного населения, по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	
Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- Контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	
Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- Охрана государственного охотничьего фонда	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11939 Егерь

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11939 Егерь

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью учебной практики является:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей, комплексное освоение вида профессиональной деятельности по профессии

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений
- освоение современных производственных процессов, технологий;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проведение охоты, охраны, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;- преследовать и отстреливать животных;- проводить отлов животных;- содержать, кормить и подкармливать животных;- проводить обучение животных;- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;- составлять рационы кормления;- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;- вести учет продуктивности;- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы скрещиваний; - проводить случную кампанию и диагностику беременности самок; - проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; - проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно- мехового сырья; - проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; - хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; - проводить обработку трофеев - охрану охотничьих угодий от браконьерства и других нарушений природоохранного законодательства, вести разъяснительную работу среди населения о целях и задачах организации, профилактику правонарушений правил охоты; - проводить запланированные биотехнические и охотхозяйственные мероприятия, учет численности охотничьих животных; - содержать в исправном состоянии биотехнические сооружения, вверенное ему для хранения или служебного использования имущество, технику, инвентарь и другие материальные ценности; - оказывать помощь диким животным при стихийных бедствиях, вести борьбу с вредными для охотничьего хозяйства животными и птицами;
--	---

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
ПК 1.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию
ПК 1.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве
ПК 1.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда
ПК 1.6	Организовывать и проводить биотехнические мероприятия.
ПК 1.7	Организовывать и проводить работы по охране диких животных в закреплённом обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.
ПК 1.8	Организовывать и проводить работу по учету охотничьих животных. Организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 18 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план программы учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам			
2	3	4	5	6			
ПМ.01 Выполнение работ по профессии	18	Виды работ: 1. Методы изучения запасов кормов и кормовой емкости кормовых угодий 2. Оценка ущерба, наносимого лесному хозяйству копытными животными 3. Оценка ущерба, наносимого сельскому хозяйству дикими животными 4. Законодательные акты, направленные на охрану животных 5. Организация и проведение охот 6. Охотничье оружие 7. Биотехнические мероприятия 8. Требования безопасности труда и противопожарной безопасности на егерских участках 9. Работы по учету численности зверей и птиц 10. Обращение с оружием и боеприпасами 11. Изготовление специальных кормушек - корыт для скармливания соли 12. Работы по обустройству в угодьях простейших водоемов 13. Устройство переходов через болота и топи 14. Прикармливание зверей и птиц	Тема 1.1. Маршрутный учет зверей и птиц	1			
			Тема 1.2. Учет численности птиц	1			
			Тема 1.3. Прикармливание зверей и птиц	2			
			Тема 1.4. Составы кормов	1			
			Тема 1.5. Изготовление и обустройство мест кормления	1			
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1			
			Тема 1.6. Охрана и надзор охотничьих угодий	1			
			Тема 1.7. Организация и проведение охот	1			
			Тема 1.8. Оценка ущерба. Охрана животных	3			
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1			
			Всего часов	18			18

2.2. Содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
Тема 1.1. Маршрутный учет зверей и птиц	Содержание		
	1	Проведение маршрутного учета зверей и птиц по следам на снегу.	1
Тема 1.2. Учет численности птиц	Содержание		
	1.	Проведение учета численности глухарей на токах на территории охотничьего хозяйства. Расчет показателей учета.	3
	2.	Проведение учета численности тетеревов на токах на территории охотничьего хозяйства. Расчет показателей учета.	
	3.	Проведение учета численности рябчиков на манок.	
	4.	Учет водоплавающей дичи по выводкам.	
Тема 1.3. Прикармливание зверей и птиц	Содержание		
	1.	Методы изучения запасов кормов и кормовой емкости кормовых угодий	2
	2.	Выбор места для солонцов.	
	3.	Подбор наиболее подходящих мест, для устройства галечников на территории охотничьего хозяйства	
	4.	Выполнение работ по изготовлению специальных кормушек для подкормки лосей и зайца на солонцах.	
	5.	Заготовка кормов для зимней подкормки (веников лиственных пород, ягод, сена, желудей)	
6.	Наблюдение за посещением кормовых площадок, солонцов, галечников, животными и птицами.		
Тема 1.4. Составы кормов	Содержание		
	1.	Химический состав кормов и их питательность. Корма животного происхождения. Растительные корма. Кормовые добавки.	2
	2.	Нормы кормления. Экономическая составляющая норм кормления. Потребности различных зверей в питании. Кормление при низких и высоких температурах.	
	3.	Кормление беременных самок и лактирующих самок. Период подготовки к гону. Период беременности и лактации	
4.	Кормление молодняка. Кормление после отсадки от матерей. Показатели правильности кормления.		
Тема 1.5. Изготовление и обустройство мест кормления	Содержание		
	1.	Изготовление кормовых навесов, кормушек, для скармливания грубых и концентрированных кормов.	3
	2.	Обустройство площадок для галечников на территории охотничьего хозяйства.	
3.	Заготовка крупнозернистого песка, мелкого гравия, засыпка их в кучи на обустроенных площадках.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1
Тема 1.6.	Содержание		

Охрана и надзор охотничьих угодий	1	Проведение учебного рейда по охране охотничьих угодий и надзору за соблюдением охотничьего законодательства	1
Тема 1.7. Организация и проведение охот	Содержание		
	1.	Охотничье оружие. Обращение с оружием и боеприпасами	1
Тема 1.8. Оценка ущерба. Охрана животных	Содержание		
	1.	Оценка ущерба, наносимого лесному и сельскому хозяйству копытными животными	1
	2.	Законодательные акты, направленные на охрану животных	1
	3.	Требования безопасности труда и противопожарной безопасности на егерских участках	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1
Всего			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной предполагает наличие макетов продукции таксидермии.

Оснащение:

1. Учебные плакаты и стенды.
2. Макеты продукции таксидермии.
3. Интерактивный тир.
4. Компьютер.
5. Программное обеспечение общего назначения.

Учебная практика проводится рассредоточенно или концентрированно.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по профессии. Проведение охоты, охраны, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов	Дифференцированные зачеты по учебной практике Комплексный экзамен